

Realschule Hohenhameln

Schulinternes Curriculum Biologie, Jahrgangsstufe 10

Konkretisierung des Unterrichtsvorhabens: „**Evolution (Entwicklung des Lebens)**“

Umfang: 10 Stunden, Lehrwerk: Erlebnis Biologie 3 (Schroedel)

Strukturierender Aspekt: Merkmale von Brückentieren, Verwandtschaft von Tieren (auch in Bezug auf den Menschen)

Konkretisierung
<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung des Lebens auf der Erde • Hinweise auf die Evolution (Fossilien, Brückentiere, homologe und analoge Organe, Rudimente) • Stammesgeschichtliche Verwandtschaft (Evolutionstheorien) • Stammesgeschichte des Menschen

Kompetenzen			
Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen		
Fachwissen	Erkenntnisgewinnung und Methoden	Kommunikation	Beurteilung und Bewertung
Die Schülerinnen und Schüler ...			
<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben den Verlauf stammesgeschichtlicher Entwicklung an ausgewählten Lebewesen. • unterscheiden homologe und analoge Organe in ihren unterschiedlichen Strukturen. • erläutern die Entsprechung von Lebensweise und Körperbau am Beispiel von Konvergenz. • erläutern unterschiedliche Erscheinungsbilder an verschiedenen Standorten als Variationsbreite innerhalb einer Art. • beschreiben Entstehung und Angepasstheit einer Art als Ergebnisse von Evolutionsprozessen. • erläutern Evolutionsprozesse durch das Zusammenspiel von Mutation und Selektion. • erläutern, dass Mensch und Menschenaffen einen gemeinsamen Vorfahren haben. 	<p>Untersuchen und experimentieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulieren Fragen und Vermutungen zu biologischen Sachverhalten <p>Modelle nutzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • zeigen und beschreiben einen Sachverhalt an einem Anschauungsmodell. 	<p>Sozialformen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kommunizieren fachbezogen in verschiedenen Sozialformen. <p>Beschreiben von Systemen, Strukturen und biologischen Phänomene</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben biologische Phänomene aus Unterrichts- und Alltagssituationen. <p>Auswertung</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben und erläutern einfache Zeichnungen und naturgetreue Abbildungen. 	<p>Wertschätzung für eine gesunde und verantwortungsvolle Lebensführung</p> <ul style="list-style-type: none"> • beurteilen einfache Maßnahmen und Verhaltensweisen zur Erhaltung der eigenen Gesundheit

Methodische / didaktische Zugänge	Lernmittel / Lernorte	Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner	Anregungen zur Leistungsbewertung
<ul style="list-style-type: none"> • Filmausschnitt: Gott gegen Lisa Simpson 	<p>Lernmittel / Materialien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulbuch: Erlebnis 3 + Digitale Arbeitsmaterialien + Ordner Arbeitsblätter • Fossilien • Schnabeltier und Archaeopteryx • Internet: www.planet-schule.de(Filme online zur Evolution) 	<p>Fächerübergreifende Kooperationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religion, Werte u. Normen: Schöpfung 	<ul style="list-style-type: none"> • Protokoll • Präsentation • Versuch

Differenzierung
<ul style="list-style-type: none"> • Gestaltung der Arbeitsblätter - unterschiedliche Aufgabenstellungen.