

## Realschule Hohenhameln

### Schulinternes Curriculum Bio, Jahrgangsstufe 5./6.

Konkretisierung des Unterrichtsvorhabens: „Aus dem Leben der Pflanzen (Blütenpflanzen)“,

Umfang: 12 Stunden, Lehrwerk: Erlebnis Biologie 1

Strukturierender Aspekt: Aufbau einer Blütenpflanze, Wasseraufnahme und -transport, unterirdische Speicherorgane, Blütenaufbau, Bestäubung und Befruchtung, Fruchtentwicklung, Frühblüher

Konkretisierung
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organismen (Pflanze) als System, dass aus Organen besteht</li> <li>• Grundorgane der Blütenpflanzen</li> <li>• Zusammenhang zwischen dem Bau von Organen und deren Funktion</li> <li>• Bedeutung der Aufnahme von Licht, Mineralstoffen und Wasser für das Leben von Pflanzen</li> <li>• typische Pflanzenarten in heimischen Lebensräumen</li> <li>• Funktion der Geschlechtsorgane</li> <li>• Angepasstheit der Lebewesen an ihre Lebensbedingungen (z.B. Jahreszeiten, Lebensraum)</li> <li>• geschlechtlicher und ungeschlechtlicher Fortpflanzung der Blütenpflanzen</li> </ul>

Kompetenzen			
Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen		
Fachwissen	Erkenntnisgewinnung und Methoden	Kommunikation	Beurteilung und Bewertung
Die Schülerinnen und Schüler ...			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben Organismen (Pflanzen) als System, dass aus Organen besteht.</li> <li>• beschreiben die Grundorgane der Blütenpflanzen.</li> <li>• beschreiben und erläutern den Zusammenhang zwischen dem Bau von Organen und deren Funktion.</li> <li>• nennen die Bedeutung der Aufnahme von Licht, Mineralstoffen und Wasser für das Leben von Pflanzen.</li> <li>• nennen typische Pflanzenarten in heimischen Lebensräumen.</li> <li>• beschreiben die Funktion der Geschlechtsorgane.</li> <li>• erläutern die Angepasstheit der Lebewesen an ihre Lebensbedingungen (z.B. Jahreszeiten, Lebensraum).</li> <li>• unterscheiden zwischen geschlechtlicher und ungeschlechtlicher Fortpflanzung der Blütenpflanzen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beobachten Naturobjekte nach wenigen ausgewählten Kriterien</li> <li>• beschreiben Gestaltmerkmale und Verhaltensweisen von Lebewesen.</li> <li>• benutzen Lupe und Binokular sachgerecht</li> <li>• stellen Beobachtungsergebnisse durch einfache Sachzeichnungen dar</li> <li>• vergleichen Lebewesen mit Abbildungen</li> <li>• entwickeln eigene Ordnungssysteme und kennen wissenschaftliche Ordnungssysteme in Ansätzen</li> <li>• formulieren fragen und Vermutungen zu einfachen biologischen Sachverhalten</li> <li>• präparieren biologische Objekte</li> <li>• führen einfache Untersuchungen und Experimente überwiegend nach Anleitung durch</li> <li>• zeigen und beschreiben einen Sachverhalt an einem Anschauungsmodell</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunizieren fachbezogenen in verschiedenen Sozialformen</li> <li>• beschreiben und erläutern einfache Zeichnungen und naturgetreue Abbildungen.</li> <li>• stellen gewonnene Daten mit einfachen Gestaltungsmitteln (z.B. Steckbrief, Tabelle, Kurzreferate) dar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bewerten Naturobjekte unter ästhetischen Aspekten.</li> <li>• nennen und begründen einfache Regeln des Naturschutzes</li> <li>• erörtern Maßnahmen des Naturschutzes (z.B. Winterfütterung, Mähen) kritisch, prüfen diese und respektieren andere Meinungen</li> </ul>

Methodische / didaktische Zugänge	Lernmittel / Lernorte	Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner	Anregungen zur Leistungsbewertung
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulpen, Kirschblüten Wurzeln mit Lupe und Binokular untersuchen,</li> <li>• Weiße Stiefmütterchen mit Reagenz Lichtgrün färben</li> </ul>	Lernmittel / Materialien <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulbuch: Erlebnis 1 + Digitale Arbeitsmaterialien + Ordner: Arbeitsblätter</li> <li>• Blütenmodelle</li> <li>• Film: Blütenbestäubung und verschiedene Insekten, Samen und Früchte</li> </ul> Besondere Lernorte <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	Fächerübergreifende Kooperationen <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> Außerschulische Partner: <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

Differenzierung
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestaltung der Arbeitsblätter - unterschiedliche Aufgabenstellungen.</li> </ul>