

## Realschule Hohenhameln

### Schulinternes Curriculum Biologie, Jahrgangsstufe 7

Konkretisierung des Unterrichtsvorhabens: „Drogen und Sucht (Nikotin, Alkohol, illegale Drogen)“,

Umfang: 12 Stunden, Lehrwerk: Erlebnis Biologie 2 (Schroedel)

Strukturierender Aspekt: Definition von Sucht, verschiedene Drogen, Wirkungsweisen, Hilfe bei Sucht

Konkretisierung
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drogenwirkung und -schäden: Alkohol, Nikotin, Heroin, LSD, Ecstasy</li> <li>• Suchtverhalten und Suchthilfe (Beratungs- und Unterstützungseinrichtungen)</li> </ul>

Kompetenzen			
Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen		
Fachwissen	Erkenntnisgewinnung und Methoden	Kommunikation	Beurteilung und Bewertung
Die Schülerinnen und Schüler ...			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• leiten aus den Kenntnissen über Organsysteme Maßnahmen zur Gesunderhaltung ab (keine legalen und illegalen Drogen zu sich nehmen).</li> <li>• erläutern die gestörte Funktion von Organen und Organsystemen bei Krankheiten (die Drogenwirkung auf Organe).</li> </ul>	<p><b>Beobachten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben Gestaltmerkmale und Verhaltensweisen bei Konsum von Drogen.</li> <li>• stellen Beobachtungsergebnisse durch einfache Sachzeichnungen dar.</li> </ul> <p><b>Vergleichen und analysieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vergleichen die Wirkungsweisen verschiedener Drogen.</li> <li>• entwickeln eigene Schutzsysteme um nicht mit dem Konsum zu beginnen.</li> </ul> <p><b>Untersuchen und experimentieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formulieren Fragen und Vermutungen zu einfachen biologischen Sachverhalten</li> <li>• führen einfache Untersuchungen und Experimente überwiegend nach Anleitung durch.</li> </ul>	<p><b>Sozialformen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunizieren fachbezogen in verschiedenen Sozialformen</li> </ul> <p><b>Auswertung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben und erläutern einfache Zeichnungen und naturgetreue Abbildungen.</li> </ul> <p><b>Datenpräsentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stellen gewonnene Daten mit einfachen Gestaltungsmitteln (z.B. Steckbrief, Tabelle, Kurzreferat) dar.</li> </ul>	<p><b>Für Entscheidungen im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung Verständnis entwickeln</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nennen und begründen einfache Regeln der Verhinderung einer Sucht.</li> </ul>

Methodische / didaktische Zugänge	Lernmittel / Lernorte	Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner	Anregungen zur Leistungsbewertung
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitungsartikel über Drogenrausch, Folgen von Drogenmissbrauch</li> </ul>	Lernmittel / Materialien <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitale Arbeitsmaterialien</li> <li>• Ordner Arbeitsblätter</li> <li>• Versuch: Kressekeimung und Zigarettenrauch</li> <li>• Teilnahme am Projekt „be smart, don` t start“, Materialien der BZgA</li> <li>• Schulbuch: Erlebnis 2</li> </ul>	Fächerübergreifende Kooperationen <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Politik:</b> Leben in der demokratischen Gesellschaft - Jugendschutzgesetz</li> </ul> Außerschulische Partner: <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

Differenzierung
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestaltung der Arbeitsblätter - unterschiedliche Aufgabenstellungen.</li> </ul>