

Realschule Hohenhameln

Schulinternes Curriculum Chemie, Jahrgangsstufe 6

Konkretisierung des Unterrichtsvorhabens: "Wasser – ein lebenswichtiger Stoff", Umfang: 12 Stunden

Lehrwerk: PRISMA Chemie 1 Niedersachsen (978-3-12-068565-4)

Konkretisierung: S. 80-103
Eigenschaften von Wasser
Wasser ist überall
Schnittpunkt Umwelt: Stoffkreisläufe
Trinkwasser
Wässrige Lösungen und Indikatoren
Impulse: Rund um die Cola
Schnittpunkt Geschichte: Die Dunsthöhle von Pyrmont
Stilles und sprudelndes Wasser
Werkstatt: Sprudel, Brause und Fruchtetee
Es gibt viel zu klären

Kompetenzen			
Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen		
Fachwissen	Erkenntnisgewinnung und Methoden	Kommunikation	Beurteilung und Bewertung
Die Schülerinnen und Schüler ... – nutzen Stoffeigenschaften zur Trennung von Stoffgemischen. – stellen Beziehungen zwischen Eigenschaften von Stoffen und ihren Verwendungsmöglichkeiten her. erkennen und beschreiben Stoffe an ihren typischen mit den Sinnen erfahrbaren Eigenschaften. – stellen Beziehungen zwischen Eigenschaften von Stoffen und ihren Verwendungsmöglichkeiten her.	Die Schülerinnen und Schüler ... – beobachten und beschreiben sorgfältig. – experimentieren sachgerecht nach Anleitung. – beachten Sicherheits- und Umweltaspekte. – benennen Geräte und setzen sie fachgerecht ein. erklären Stoffkreisläufe. – erkennen in Texten und Experimenten chemische Fragestellungen und formulieren diese mit eigenen Worten. – planen einfache Experimente.	Die Schülerinnen und Schüler ... – protokollieren unter Anleitung einfache Experimente. – stellen Ergebnisse vor. – argumentieren in der Alltagssprache mit ausgewählten Fachbegriffen. – nutzen ausgewählte Informationsquellen. – stellen einfache Stoffkreisläufe dar.	Die Schülerinnen und Schüler ... – stellen Bezüge zu Gestaltendes Werken, Erdkunde, Biologie her. – stellen Beziehungen zwischen der Chemie und Anwendungs- sowie Berufsbereichen her. – zeigen umweltbewusstes Handeln im Umgang mit Stoffen ihres Alltags auf.

Methodische / didaktische Zugänge	Lernmittel / Lernorte	Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner	Anregungen zur Leistungsbewertung
• Experimente in Gruppenarbeit	Lernmittel / Materialien • Buch, S. 80-103 Besondere Lernorte ---	Fächerübergreifende Kooperationen --- Außerschulische Partner: ---	-/-

Differenzierung
• Gestaltung der Arbeitsblätter - unterschiedliche Aufgabenstellungen.