

Realschule Hohenhameln

Schulinternes Curriculum Chemie, Jahrgangsstufe 7

Konkretisierung des Unterrichtsvorhabens: „Reaktionen mit Sauerstoff“, Umfang: 12 Stunden

Lehrwerk: PRISMA Chemie 2 Niedersachsen (978-3-12-068570-8)

Konkretisierung: S.
Die Zusammensetzung der Luft
Bedingungen einer Verbrennung
Werkstatt: Wir verbrennen Stoffe
Die Rolle des Sauerstoffs bei der Verbrennung
Metalle reagieren mit Sauerstoff
Werkstatt: Unterschiedlich starke Oxidbildung
Nichtmetalle reagieren mit Sauerstoff
Schnittpunkte: Treibhaus, Luftverschmutzung, Smog

Kompetenzen			
Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen		
Fachwissen	Erkenntnisgewinnung und Methoden	Kommunikation	Beurteilung und Bewertung
Die Schülerinnen und Schüler ... - geben die Zusammensetzung der Luft an. - geben Bedingungen für Verbrennungen an. - beschreiben Verbrennungsvorgänge als Umwandlung der Edukte in neue Stoffe. - geben Bedingungen für Verbrennungen an. - unterscheiden verschiedene Arten chemischer Reaktionen. - unterscheiden Energie abgebende und Energie aufnehmende Reaktionen.	Die Schülerinnen und Schüler ... - beobachten und beschreiben sorgfältig. - experimentieren sachgerecht nach Anleitung. - beachten Sicherheits- und Umweltaspekte. - wenden Nachweisreaktionen an. - führen qualitative Experimente durch. - nutzen ausgewählte Informationsquellen. - zeigen Zusammenhänge zwischen Alltagserscheinungen und chemischen Sachverhalten auf. - stellen einfache Stoffkreisläufe dar.	Die Schülerinnen und Schüler ... - stellen Ergebnisse vor. - zeigen Zusammenhänge zwischen Alltagserscheinungen und chemischen Sachverhalten auf. - protokollieren ihre Beobachtungen und Ergebnisse genau. - recherchieren zielgerichtet in unterschiedlichen Quellen Daten zu Elementen. - kommunizieren fachsprachlich korrekt unter Anwendung neuer Begriffe. - veranschaulichen und verbalisieren chemische Reaktionen in unterschiedlichen Darstellungsformen. - präsentieren ihre Ergebnisse im Team. - übersetzen bewusst Alltagssprache in Fachsprache und umgekehrt.	Die Schülerinnen und Schüler ... - stellen Bezüge zur Biologie her.

Methodische / didaktische Zugänge	Lernmittel / Lernorte	Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner	Anregungen zur Leistungsbewertung
• Experimente in Gruppenarbeit	Lernmittel / Materialien • Buch, S. Besondere Lernorte ---	Fächerübergreifende Kooperationen --- Außerschulische Partner: ---	-/-

Differenzierung
• Gestaltung der Arbeitsblätter - unterschiedliche Aufgabenstellungen.