

Realschule Hohenhameln

Schulinternes Curriculum Chemie, Jahrgangsstufe 8

Konkretisierung des Unterrichtsvorhabens: „Gewinnung von Metallen“, Umfang: 10 Stunden

Lehrwerk: PRISMA Chemie 2 Niedersachsen (978-3-12-068570-8)

Konkretisierung: S. 80-98
Vom Metalloxid zum Metall
Werkstatt: Die Zerlegung von Metalloxiden
Sauerstoffübertragung
Ötzi und sein Kupferbeil
Das Thermitverfahren
Schnittpunkt: Technik: Der Hochofenprozess
Lexikon: Stahl
Impulse: Recycling von Metallen

Kompetenzen			
Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen		
Fachwissen	Erkenntnisgewinnung und Methoden	Kommunikation	Beurteilung und Bewertung
Die Schülerinnen und Schüler ... - unterscheiden verschiedene Arten chemischer Reaktionen. - unterscheiden Energie abgebende und Energie aufnehmende Reaktionen. - unterscheiden verschiedene Arten chemischer Reaktionen. - erstellen Reaktionsgleichungen unter Anwendung der Kenntnisse über die Erhaltung der Atome. - unterscheiden verschiedene Arten chemischer Reaktionen. - erstellen Reaktionsgleichungen unter Anwendung der Kenntnisse über die Erhaltung der Atome. - unterscheiden verschiedene Arten chemischer Reaktionen.	Die Schülerinnen und Schüler ... - experimentieren sachgerecht nach Anleitung. - beobachten und beschreiben sorgfältig. - wenden Nachweisreaktionen an. - Stellen Hypothesen zu möglichen Produkten bei chemischen Reaktionen auf.	Die Schülerinnen und Schüler ... - nutzen ausgewählte Informationsquellen. - kommunizieren fachsprachlich korrekt unter Anwendung neuer Begriffe. - veranschaulichen und verbalisieren chemische Reaktionen in unterschiedlichen Darstellungsformen. - recherchieren zielgerichtet in unterschiedlichen Quellen Daten.	Die Schülerinnen und Schüler ... - bewerten die wirtschaftliche Bedeutung der Metallgewinnung. - stellen Anwendungsbereiche und Berufsfelder dar.

Methodische / didaktische Zugänge	Lernmittel / Lernorte	Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner	Anregungen zur Leistungsbewertung
• Experimente in Gruppenarbeit	Lernmittel / Materialien • Buch, S. 80-98 Besondere Lernorte ---	Fächerübergreifende Kooperationen --- Außerschulische Partner: ---	-/-

Differenzierung
• Gestaltung der Arbeitsblätter - unterschiedliche Aufgabenstellungen.