Religion – Jahrgang 7

Schulinternes Curriculum

GANZTAGSSCHULE REALSCHULE HOHENHAMELN

Zeit-raum	**Kompetenz-bereich**	**Inhaltsbezogene Kompetenzen** Die Schülerinnen und Schüler…	**Konkretisierung der Inhalte**	**vorrangig geförderte Prozesskompetenz (methodisch-didaktische Zugänge)**	**Medien & Lernorte**	**Kontrolle / Bemerkung**
SF-HF	Nach den Religionen fragen	… benennen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Islam und Christentum .. erläutern Möglichkeiten eines respektvollen Umgangs von Christen, Juden und Muslimen	**Islam** Kopftuch Fünf Säulen des Islam Ramadan Mohammed Pilgerreise nach Mekka Moschee und Gebet Der Koran Der Islam im Alltagsleben in Deutschland Fundamentalismus Die Rolle der Frau im Islam	**Dialogkompetenz – religiöse und ethische Fragen kommunizieren und sich verständigen** • Gemeinsamkeiten und Unterschiede von religiösen und weltanschaulichen Überzeugungen benennen und im Blick auf mögliche Dialogpartner kommunizieren • Bereit sein, die Perspektive des anderen einzunehmen und in Bezug zum eigenen Standpunkt zu setzen • Kriterien für eine respektvolle Begegnung im Dialog mit anderen berücksichtigen	Kursbuch Elementar 7/8 Seite 182 – 190 Online Lernen: www.religionsbuch-online.com	Lernkontrolle
Nach den HF	Nach Glauben und Kirche fragen	…erläutern Ursachen der Kirchentrennung in der Reformation	**Martin Luther und die Reformation** Wer ist ein guter Christ? Ursachen der Reformation Das Leben von Martin Luther Luther 95 Thesen Übersetzung der Bibel Ökumene	**Deutungskompetenz (biblische, biographische und theologische Texte und Zeugnisse erschließen)** Biblische, biographische und theologische Texte und Zeugnisse erschließen und deuten	Kursbuch Religion elementar 7/8 S. 158-168	Lernkontrolle FU: Geschichte
Vor den WF	Nach dem Menschen fragen	…erläutern christliche Gewissensentscheidungen	**Konflikte – Nachgeben oder durchsetzen?** Konflikte gehören zum Leben (2 Std.) Umgang mit Konflikten (4 Std.) *Wann kommt es zu Konflikten?* *Eine Konfliktsituation – mehrere Handlungsmöglichkeiten*	**Gestaltungskompetenz (Religiös relevante Inhalte ästhetisch, künstlerisch und medial ausdrücken=**	Kursbuch Elementar 7/8 Seite 34 – 40 , Seite 42 – 51	**Pflichtthema** Besuch bei Mediatoren, Rollenspiel

			Konflikte lösen (2 Std.) *Streiten – aber wie?* *Fünf Regeln zum Streiten* *Stufen der Konflikt – Eskalation* Strafen / Todesstrafe Strafen in der Bibel Vergeben und neu anfangen			
WF-OF	Nach der Verantwortung des Menschen in der Welt und der Gesellschaft fragen Nach Jesus fragen	…erläutern, dass christlicher Glaube Konsequenzen für die Lebensgestaltung hat … erklären die Aufforderung zur Nachfolge Jesu sowie deren Bedeutung und Konsequenz für den Einzelnen	**Diakonie: Randgruppen – Menschen brauchen einander** Not sehen und handeln Diakonie – gelebter Glaube Wie kann ich helfen? Vorstellen verschiedener diakonischer Einrichtungen (Paulinenpflege, Rauhes Haus, Bethel, Aktion „Brot für die Welt“)Wahrheit und Lüge Franz von Assisi	**Wahrnehmungs- und Darstellungskompetenz – religiöse Phänomene wahrnehmen und beschreiben** • Religiöse Spuren und Traditionen in der Lebenswelt aufzeigen • Situationen erkennen und beschreiben, in denen existenzielle Fragen des Lebens bedeutsam werden **Dialogkompetenz** (Bereit sein, die Perspektive des anderen einzunehmen und in Bezug zum eigenen Standpunkt zu setzen	Kursbuch Religion elementar 7/8 S.86-92	Lernkontrolle Besuch im benachbarten Altenheim möglich
OF-SF	Nach Jesus fragen	... erläutern die Grundaussage der Reich Gottes Botschaft	**Jesus vollbringt Wunder** Wunderbar – sonderbar Glück, Schicksal oder Wunder Ausgewählte Wundergeschichten Jesu (z. B. Heilung des Blinden, Stillung des Sturms, Heilung der gekrümmten Frau)Gemeinsam glauben in den verschiedenen Konfessionen	**Deutungskompetenz – religiöse Sprache und Zeugnisse verstehen und deuten** • Religiöse Sprachformen unterscheiden und deuten • Religiöse Motive in Texten sowie in ästhetisch-künstlerischen und medialen Ausdrucksformen erläutern • Biblische, biographische und theologische Texte und Zeugnisse erschließen und deuten	Kursbuch Religion elementar 7/8 S.1235-133	Test

Anmerkung:
Aufgrund des Unterrichts in Doppeljahrgängen im Fach Katholische Religion ergibt sich, dass dort die Pläne für 7 und 8 im jährlichen Wechsel bearbeitet werden.