

Realschule Hohenhameln

Schulinternes Curriculum gestaltendes Werken, Jahrgangsstufe 5

Konkretisierung des Unterrichtsvorhabens: "Produktgestaltung mit Holz"

Umfang: 8 Stunden

Lehrwerk: --

Strukturierender Aspekt/ Werkstücke: Bau eines Bumerangs

Konkretisierung

- Sicherheit im Werkraum
- Werkstoffkunde: Holz
- Werkzeugkunde: Laubsäge
- Vom Fingerang zum Bumerang: Anforderungen an den Bumerang
- Grundlagen des Skizzierens zur Planung des Bumerang
- ökonomisch und ökologisch verantwortungsbewusste Verwendung des Werkstoffs Holz
- Fertigung des Bumerangs
- Werkstoffe und Werkzeuge sachgerecht und sicherheitsbewusst einsetzen
- Funktionsüberprüfung des Bumerangs und Bewertung des Bumerangs und der Fertigung anhand von Kriterien
- Präsentation der Arbeitsergebnisse

Kompetenzen		
Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	
Fachwissen	Erkenntnisgewinnung	Beurteilung, Bewertung, Optimierung
<ul style="list-style-type: none"> • unterscheiden einheimische Massivhölzer und andere Holzwerkstoffe. • kennen unterschiedliche Sägen, Standbohrmaschine, Akkubohrer, Schnitzmesser. • benennen Sicherheitsregeln zur Handhabung der Werkzeuge und Maschinen. • beherrschen den fachgerechten Umgang mit den oben genannten Werkzeugen und Maschinen. • berücksichtigen Kriterien von Form und Funktion. • kennen Gestaltungsprinzipien. 	<ul style="list-style-type: none"> • verwenden die Fachsprache situationsbezogen. • erkennen Gefahrenpotentiale von Werkzeugen und Maschinen und die Notwendigkeit von Sicherheitsregeln. • verwenden einheimische Massivhölzer und Plattenwerkstoffe, Maschinen, Werkzeuge und Werkverfahren fach- und sicherheitsgerecht. • entwerfen und skizzieren eigene Ideen zur Gestaltung von Werkstücken zunehmend selbstständig. 	<ul style="list-style-type: none"> • beurteilen den Einsatz von Werkstoffen unter ökonomischen und ökologischen Aspekten. • beurteilen Werkprozesse und -stücke kriterienorientiert.

Methodische / didaktische Zugänge	Lernmittel / Lernorte	Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner	Anregungen zur Leistungsbewertung
<ul style="list-style-type: none"> • Elementare Erfahrungen mit Material und Werkzeug sammeln • Offenheit bei der gestalterischen Umsetzung • Bezug vom Werkstoff zum Rohstoff • Anregungen für die Freizeitgestaltung • Einzelarbeit bei der Planung und Herstellung • Gruppenarbeit bei der Bewertung 	<p>Lernmittel / Materialien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stahlmaßstab, Anschlagwinkel, Vorstecher, Sägen, Raspel, Feilen, Nagelbohrer, Schleifklotz, Schleifpapier,... • Holzleim, Holzwachs, Grundierung, Mattierung,... • Schablone <p>Schulbuch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themenheft Umwelt Technik Holz • Holzbearbeitung – Grundkurs mit Werkzeugkunde – 4.-6. Schuljahr 	<p>Fächerübergreifende Kooperationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erdkunde, Biologie: Holzarten und Qualitäten <p>Außerschulische Partner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • kriterienorientierte Bewertung der Werkstücke • Präsentation von Arbeitsergebnissen • Durchführung einer Nachbetrachtung • Funktionsüberprüfung des Bumerangs

Differenzierung

- Gestaltung der Arbeitsblätter/ Aufgabenstellung (qual. und quan.)
- Wahl der Sozialform und Präsentationsmöglichkeiten im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns