

# Kriterien zur Beurteilung einer Rede, eines Vortrags

Redezeit

RednerIn: \_\_\_\_\_

Minuten

Thema: \_\_\_\_\_

zu lang (**Abzug 1 Punkt**)

## Körpersprache (Nonverbales)

**Blickkontakt** jeder fühlt sich angesprochen;  
Referat möglichst frei

**Mimik** mit natürlichem Ausdruck,  
entspannt, freundlich

**Gestik/Haltung** unterstreicht die Aussage, offen auf  
MitschülerInnen zu

## phonetische Mittel (Paraverbales)

**Sprechweise** deutlich, angemessen in Lautstärke  
und Betonung; variiert

**Sprechtempo** ausgeglichen, dynamisch, gute  
Pausentechnik

## Sprache, Formulierungen

**Sprache** verständlich in Satzbau und  
Wortwahl, sicher im Ausdruck

**rhetorische Mittel** Einsatz rhetorischer Mittel

## Aufbau, Gliederung

**Gliederung** klar erkennbar, zielgerichtet

**Schwerpunktsetzung** gute Schwerpunkte, "Lernerfolg"  
vorhanden; Spannung vorhanden

## Sachkompetenz / Inhalt

**Sachwissen** fundiertes Wissen mit guter  
Fragestellung

**Gedankentiefe, Infodichte** regt zum Nachdenken an, grosse  
Informationsdichte

## Medieneinsatz

**Medieneinsatz** Medien gut eingesetzt

**Spickezettelmethode** souveräner Umgang mit Kärtchen-  
technik

## Gesamtwirkung

**Glaubwürdigkeit** RednerIn steht hinter seiner/ihrer  
Sache, überzeugt ZuhörerInnen

## Gesamtpunktzahl

besondere  
Stärken:

<b>3 Pkt.</b>				
<b>3 Pkt.</b>				
<b>4 Pkt.</b>				
<b>2 Pkt.</b>				
<b>14 Pkt.</b>				
<b>2 Pkt.</b>				
<b>2 Pkt.</b>				
<b>30 Pkt.</b>				

fehlt, unsicher, einseitig; stur vom  
Blatt abgelesen

gekünstelt, angespannt,  
unfreundlich, ohne Ausdruck

blockiert, verschlossen,  
abgewandt, steif; übertrieben

undeutlich, zu leise oder zu laut,  
monoton

zu schnell, keine Pausen;  
stockend, Blackouts

unverständlich, umständlich,  
unsicher, unangemessen

kein Einsatz rhetorischer Mittel

nicht nachvollziehbar, ungeschickt,  
assoziativ

Referat wenig informativ oder  
verwirrend; keine Spannung

falsch, ungenau, irrelevant;  
schlecht vorbereitet

regt nicht zum Nachdenken an,  
viel überflüssige Information

kein Medieneinsatz

schlechter Umgang mit  
Kärtchentechnik

persönliche Distanz zwischen  
RednerIn und ZuhörerInnen

sehr gut  
 gut  
 kann verbessert  
 werden  
 muss verbessert  
 werden

Note	1	2	3	4	5	6
<b>Punkte</b>	30-28	27-24	23-19	18-15	14-7,5	7-0
<b>Prozent</b>	bis 95%	bis 80%	bis 65%	bis 50%	bis 25%	unter 25%