Realschule Hohenhameln
Schulinternes Curriculum Französisch **Jahrgangsstufe 6** **(1. Lernjahr)**

Konkretisierung des Unterrichtsvorhabens: **" Les loisirs, c'est cool "**
Umfang ca. 20 Stunden
Lehrwerk: Klett Tous ensemble 1 ça bouge leçon 3

Konkretisierung	
Themenbereich	**La vie quotidienne:** les loisirs
Themenbereich	**Mon identité:** mes amis

Kompetenzen (entsprechend KC)	
Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler können …
Kommunikative Fertigkeiten Hör- und Hör-/Sehverstehen	verstehen, welche Freizeitaktivitäten Jugendliche mögen LB 32/2a im Video verstehen, welche Freizeitaktivitäten Jugendliche mögen LB 33/4 Bezeichnungen für Gegenstände verstehen und Bildern zuordnen LB 37/1 Aktivitäten einem Kalender zuordnen LB 43/4
Leseverstehen	einen Chat lesen und verstehen LB 34/1 falsche Aussagen zum Text korrigieren LB 34/2 einen Text über ein Fußballspiel lesen und verstehen LB 38-39/2 Aussagen zum Text in die richtige Reihenfolge bringen LB 39/3 einen Text über die Siegesfeier in der Crêperie lesen und verstehen LB 42/1 Texte vergleichen LB 42/2 E-Mails lesen und vergleichen LB 44 einen Liedtext lesen und Fragen dazu beantworten LB 45/1 einem Plakat Informationen entnehmen LB 45/2a Ankündigungen Informationen entnehmen LB 46/3a einen Comic über eine Verabredung global verstehen LB 47/4 **Extra Spiel:** Aufgaben lösen LB 108-109
Sprechen: → an Gesprächen teilnehmen	über Vorlieben sprechen LB 33/3 anhand einer Zeichnung Fragen stellen und beantworten LB 35/5 Redemittel zusammenfassen und Mitschüler zu ihren Hobbys interviewen LB 36/6 Vorlieben der Mitschüler beschreiben / erraten LB 36/7b Tätigkeiten erraten LB 40/5
→ zusammenhängendes Sprechen	Sätze bilden LB 35/4b Vorlieben und Abneigungen von Mitschülern nennen LB 36/7b eine Zeichnung beschreiben LB 37/1c Sätze bilden LB 40/4 **Extra:** in einem Spiel Aufgaben lösen LB 108-109
Schreiben	Sätze bilden LB 35/4b Vorlieben aufschreiben LB 36/7a eine E-Mail beantworten LB 36/8 Sätze bilden LB 40/4 E-Mail beantworten LB 44
Sprachmittlung	französisches Plakat erklären LB 45/2 aus mehreren angebotenen Aktivitäten auswählen LB 46/3
Verfügung über die sprachlicher Mittel Wortschatz	Freizeitaktivitäten LB 32/2b und 35/3a, Schulsachen LB 35/3b, Wochentage LB 43/4 und 5 … sicher anwenden
Grammatik	die Verben auf -er (Sg.) LB 35/4, LB 40/4, LB 41/7 und 8 den unbestimmten Plural-Artikel des LB 37/1 das Hilfsverb avoir LB 43/3 **Je m'entraîne** avoir, Verben auf –er LB 134/1 **En plus** avoir, Verben auf –er LB 136/1
Aussprache und Intonation	stimmhaftes und stimmloses-s-unterscheiden u. die Liaison anwenden LB 40/6 ein Lied anhören und mitsingen LB 45/1a
Orthografie	
Interkulturelle Kompetenzen → soziokulturelles Orientierungswissen	Freizeitaktivitäten einordnen LB 32-33 eigene Fremdsprachenkenntnisse nutzen LB 34/1

→ verständnisvoller Umgang mit kultureller Differenz	Wörter in verschiedenen Sprachen vergleichen LB 46/3b

Soziale Kompetenzen

savoir être

Die Schülerinnen und Schüler sollen…

Methoden und Arbeitstechniken ***savoir apprendre*** Die Schülerinnen und Schüler können …	**Lernmittel / Lernorte**	**fachübergreifend / außerschulisch**	**Anregungen zur Leistungsbewertung**
→ siehe auch stratégie-Teil im LB Hörtexte verstehen (S6) LB 32/2 Wörter erschließen (S8) LB 34/1 u. 45/2a Wörternetze erstellen (S3) LB 35/3 Wörter nachschlagen (S5) LB 36/6 einen Text verstehen (S9) LB 39/3 E-Mails schreiben (S13) LB 44 Sprachmittlung anwenden (S14) LB 45/2, 46/3 Wörter erschließen (S8) LB 46/3a	Lernmittel / Materialien Besondere Lernorte ---	Fächerübergreifende Kooperationen Außerschulische Partner: ---	**eigene Evaluation:** **Mon bilan** CdA 37 **Selbstüberprüfung** CdA 34, 38, 39 **Lernzielkontrolle:** KA 3

Differenzierung
● siehe Differenzierungsmaterial im Schülerbuch und im vom Verlag angebotenen Zusatzmaterial