Realschule Hohenhameln
Schulinternes Curriculum Französisch **Jahrgangsstufe 6** **(1. Lernjahr)**

Konkretisierung des Unterrichtsvorhabens: **Lisa à Paris**
Umfang ca. 20 Stunden
Lehrwerk: Klett Tous ensemble 1 ça bouge leçon 5

Konkretisierung		
Themenbereich	La France:	Besuch in Paris

Kompetenzen (entsprechend KC)	
Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler können …
Kommunikative Fertigkeiten Hör- und Hör-/Sehverstehen	eine Szene aus einer Stadtführung anhören und Sehenswürdigkeiten auf dem Stadtplan zeigen LB 68/1 ein Video ansehen und dabei Sehenswürdigkeiten erkennen LB 69/3 Angebote von Händlern verstehen LB 74/8 Uhrzeiten verstehen LB 77/3 Telefonnummern verstehen und Fotos zuordnen LB 82/5b eine telefonische Pizzabestellung verstehen LB 87/4 Lautsprecherdurchsagen Piktogrammen zuordnen LB 87/5
Leseverstehen	einen Text über einen Streifzug durch Paris lesen und verstehen und Fragen beantworten LB 71/2 im Text genannte Sehenswürdigkeiten aufzählen LB 72/3a Sätze zum Text finden LB 72/3b einen Text über einen Ausflug ins Aquaboulevard lesen u. verstehen LB 75-76/1 eine Zusammenfassung des Textes vervollständigen LB 76/2 einen Fotoroman lesen und verstehen LB 79-81/1 passende Aussagen zum Text finden LB 81/2 einem Flyer über eine Stadtrundfahrt Informationen entnehmen LB 85/1 Rätsel verstehen und lösen LB 85/2 einem Artikel über Traoré Informationen entnehmen LB 86/3 **Extra:** Theaterszenen lesen und verstehen lesen und verstehen LB 112-113
Sprechen: → an Gesprächen teilnehmen	sich gegenseitig zum Film befragen LB 69/4 Dialoge erfinden LB 70/1b, c eine Einkaufsszene erfinden und spielen LB 74/9 nach der Uhrzeit fragen und antworten LB 77/5 Redemittel zusammenfassen: sich verabreden LB 78/6 Redemittel zusammenfassen : Einkaufsszenen erfinden und spielen LB 82/4 nach Telefonnummern fragen u. antworten, Telefonnummer diktieren LB 82/5c, d **Extra:** Theaterstück einüben und aufführen LB 112-113
→ zusammenhängendes Sprechen	sagen, welche Sehenswürdigkeiten auf Fotos abgebildet sind LB 68/2 Sätze bilden LB 73/4b eine Geschichte nacherzählen LB 76/2b Sätze mit Uhrzeiten bilden, den Tagesablauf erzählen LB 77/4 ein Besichtigungsprogramm präsentieren LB 84
Schreiben	Sätze bilden LB 73/4b eine SMS beantworten LB 82/3
Sprachmittlung	einem Flyer Informationen entnehmen und wiedergeben LB 85/1
Verfügung über die sprachlicher Mittel Wortschatz	die Zahlen von 20-90 LB 74/7 die Zahlen und Telefonnummern LB 82/5
Grammatik	das Verb aller à … LB 70/1 und 73/4 Verben konjugieren LB 73/5 die Uhrzeit LB 77/3 die Verneinung ne … pas LB 83/6 , 83/7 und 83/8 **Je m'entraîne** Verben konjugieren LB 135/4 **En plus** Verben konjugieren LB 137/4
Aussprache und Intonation	ein Lied anhören und mitsingen LB 73/6 stimmhaftes und stimmloses -sch- unterscheiden LB 78/7
Orthografie	
Interkulturelle Kompetenzen → soziokulturelles Orientierungswissen	ihr Vorwissen über Paris aktivieren LB 68-69 Anredeformen anwenden LB 75/1 eigene Fremdsprachenkenntnisse nutzen LB 85/2

Soziale Kompetenzen

savoir être Die Schülerinnen und Schüler sollen…

Methoden und Arbeitstechniken ***savoir apprendre*** Die Schülerinnen und Schüler können …	**Lernmittel / Lernorte**	**fachübergreifend / außerschulisch**	**Anregungen zur Leistungsbewertung**
→ siehe auch stratégie-Teil im LB Wörter erschließen (S8), einen Text verstehen (S9) LB 71-72 in Situationen sprechen / Rollenspiel (S11) LB 74/9 und 82/4 eine Regel selbst herleiten LB 83/6b Wörter nachschlagen (S5) LB 84 Sprachmittlung üben (S14) LB 85/1 Wörter erschließen (S8) LB 85/2 Hörtexte verstehen (S6) LB 87/4 u. 87/5	Lernmittel / Materialien Besondere Lernorte ---	Fächerübergreifende Kooperationen Außerschulische Partner: ---	**eigene Evaluation:** **Mon bilan** CdA 68 **Selbstüberprüfung** CdA 66, 69, 70 **Lernzielkontrolle:** KA 5

Differenzierung
● siehe Differenzierungsmaterial im Schülerbuch und im vom Verlag angebotenen Zusatzmaterial