Realschule Hohenhameln
Schulinternes Curriculum Französisch **Jahrgangsstufe 6** **(1. Lernjahr)**

Konkretisierung des Unterrichtsvorhabens: **C'est l'été**
Umfang ca. 20 Stunden
Lehrwerk: Klett Tous ensemble 1 ça bouge leçon 6

Konkretisierung		
Themenbereich	La France:	Ferien in Frankreich

Kompetenzen (entsprechend KC)	
Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler können …
Kommunikative Fertigkeiten Hör- und Hör-/Sehverstehen	in Telefongesprächen genannte Städte auf der Karte finden LB 92/2 ein Video über Frankreich ansehen und sich anschließend dazu befragen LB 93/4 verstehen, wie Leute ihre Ferien verbringen LB 97/5a Wegbeschreibungen verstehen LB 104/1a Ansagen Fotos zuordnen LB 104/2a
Leseverstehen	Ferienerlebnisse Postkarten zuordnen LB 94-95/1a Sätze zum Text bilden LB 96/2 Text über Feriencamp lesen und verstehen, Fragen beantworten LB 98-99/1 Aussagen zum Text in die richtige Reihenfolge bringen LB 100/2a Überschriften zu Textabschnitten finden LB 100/2b Aussagen zum Text in die richtige Reihenfolge bringen LB 100/2b Angebote einer Ferienkolonie vergleichen LB 105/3a **Extra** die Fortsetzung des Lektionstextes lesen und verstehen LB 114-115
Sprechen: → an Gesprächen teilnehmen	sich über Regionen Frankreichs austauschen LB 93/4 Zusammenfassung der Redemittel, Sätze bilden LB 97/5 Vorschläge machen und begründen, warum man ablehnt LB 102/8
→ zusammenhängendes Sprechen	das Wetter beschreiben LB 93/3 Sätze bilden LB 96/2 und LB 96/3 Ferienaktivitäten beschreiben LB 96/4 Sätze bilden LB 97/5b und LB 97/6 Geschichte nacherzählen LB 100/2c eine Richtung angeben LB 101/6 einen Weg beschreiben LB 104/1b eine Auswahl treffen und begründen LB 105/3b
Schreiben	Sätze bilden LB 96/2 96/3 97/6 Geschichte nacherzählen LB 100/2c eine Postkarte schreiben LB 103a
Sprachmittlung	französische Ansagen erklären LB 104/2b **Extra** Inhalte eines französischen Textes wiedergeben LB 114-115
Verfügung über die sprachlicher Mittel Wortschatz	Wetter LB 92/2, 3 Ferien LB 94-95/1 Richtungswörter LB 101/6
Grammatik	faire LB 96/3 faire du / de la / de l' LB 96/4 Fragen stellen LB 100/3 notre / votre / leur … LB 100/4 Imperativ LB 101/5 **Je m'entraîne** Fragen stellen LB 135/5 **Je m'entraîne** Possessivbegleiter LB 135/6 **En plus** Fragen stellen LB 137/5 **En plus** Possessivbegleiter LB 137/6
Aussprache und Intonation	[œ], [oi] und [ui] LB 102/7 Lied anhören und mitsingen LB 102/9
Orthografie	
Interkulturelle Kompetenzen → soziokulturelles Orientierungswissen	Landeskunde Frankreich, Vergleich mit Deutschland LB 92-93 (Ferien)orte in Frankreich und Marokko LB 95/1b

Soziale Kompetenzen
savoir être
Die Schülerinnen und Schüler sollen…

Methoden und Arbeitstechniken ***savoir apprendre*** Die Schülerinnen und Schüler können …	**Lernmittel / Lernorte**	**fachübergreifend / außerschulisch**	**Anregungen zur Leistungsbewertung**
→ siehe auch stratégie-Teil im LB Hörtexte verstehen (S6) LB 97/5a einen Text verstehen (S9) LB 98-99 Postkarten schreiben (S13) LB 103 Sprachmittlung (S14) LB 104/2b **Extra** Sprachmittlung (S14) LB 114-115	Lernmittel / Materialien Besondere Lernorte ---	Fächerübergreifende Kooperationen Außerschulische Partner: ---	**eigene Evaluation:** **Mon bilan** CdA 84 **Selbstüberprüfung** CdA 81, 85 **Lernzielkontrolle:** KA 6

Differenzierung
● siehe Differenzierungsmaterial im Schülerbuch und im vom Verlag angebotenen Zusatzmaterial