Realschule Hohenhameln
Schulinternes Curriculum Französisch **Jahrgangsstufe 7** **(2. Lernjahr)**

Konkretisierung des Unterrichtsvorhabens: **Bienvenue au collège**
Umfang ca. 20 Stunden
Lehrwerk: Klett Tous ensemble 2 ça bouge Leçon 2

Konkretisierung	
Themenbereich	Mon identité: mes amis: Freunde
Themenbereich	L'école: les systèmes scolaires: Schule

Kompetenzen (entsprechend KC)	
Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler können …
Kommunikative Fertigkeiten Hör- und Hör-/Sehverstehen	einen Dialog verstehen LB 30/2a Dialogen Fotos zuordnen LB 30/2b ein Video über das collège Honoré de Balzac verstehen und sagen, was ihnen gefällt LB 31/4 einem Text zu Bildern verstehen LB 32/1a Dialogen Bilder zuordnen LB 36/4a Personenbeschreibungen als richtig oder falsch erkennen LB 37/8b ein Video ansehen und ein Schulhofgespräch verstehen LB 39/11a Präsentationen verstehen LB 40a
Leseverstehen	einen Text über einen neuen Mitschüler lesen und verstehen LB 33-35/2 Informationen aus dem Text entnehmen LB 35/3a einem französischen Stundenplan Informationen entnehmen LB 41/1a **Extra** Comic Informationen entnehmen LB 104-107
Sprechen: → an Gesprächen teilnehmen	
→ zusammenhängendes Sprechen	erklären, wo sich in der Schule welche Gegenstände befinden LB 31/3 Sätze bilden LB 32/1b, c Personen präsentieren LB 35/3b eine Fortsetzung der Lektionsgeschichte nacherzählen LB 36/4b Personen beschreiben/erraten LB 37/8a mit einer Zusammenfassung der Redemittel arbeiten: Schule, Unterricht LB 39/11 über den eigenen Schulalltag berichten LB 39/11b die eigene Schule vorstellen LB 40c **Extra** Fragen zu Comic beantworten LB 104-107
Schreiben	**Extra** Fortsetzung zu Comic erfinden LB 104-107e
Sprachmittlung	ein französisches Zeugnis erklären LB 41/2
Verfügung über die sprachlicher Mittel Wortschatz	→ Computer LB 38/9 → Zusammenfassung der Redemittel: Schule, Unterricht LB 39/11
Grammatik	→ Aussagesatz (montrer/donner/présenter qc/qn à qn) LB 32/1 → Verbformen einsetzen LB 36/5 → venir LB 36/6; venir de LB 37/7 **Je m'entraîne** Der Aussagesatz (montrer/donner/présenter qc/qn à qn) LB 141/4 **Je m'entraîne** venir, aller LB 141/5 **En plus** Der Aussagesatz (montrer/donner/présenter qc/qn à qn) LB 145/4 **En plus** venir, aller LB 145/5
Aussprache und Intonation	ein nasales [a] und nasales [ε] kennen und unterscheiden LB 39/12
Orthografie	
Interkulturelle Kompetenzen → soziokulturelles Orientierungswissen	die Schule in Frankreich und Deutschland vergleichen LB 30/1, 38/10 Stundenpläne vergleichen LB 41/1b, c

Soziale Kompetenzen
savoir être Die Schülerinnen und Schüler sollen…

Methoden und Arbeitstechniken ***savoir apprendre*** Die Schülerinnen und Schüler können …	**Lernmittel / Lernorte**	**fachübergreifend / außerschulisch**	**Anregungen zur Leistungsbewertung**
→ siehe auch stratégie-Teil im LB Filme sehen und verstehen (S2) LB 31/4 eine Mindmap erstellen (S7) LB 35/3 hören und verstehen (S1) LB 36/4 Verben lernen (S11) LB 36/6 einen Arbeitsplan erstellen (S16) LB 40b eine Präsentation mit dem Computer erstellen (S14) LB 40c	Lernmittel / Materialien Besondere Lernorte ---	Fächerübergreifende Kooperationen Außerschulische Partner: ---	**eigene Evaluation:** Mon bilan **Selbstüberprüfung** mithilfe des Vokabellernheftes und des Verbenlernheftes **Lernzielkontrolle:** KA 2

Differenzierung
● siehe Differenzierungsmaterial im Schülerbuch und im vom Verlag angebotenen Zusatzmaterial