Realschule Hohenhameln
Schulinternes Curriculum Französisch **Jahrgangsstufe 8** **(3. Lernjahr)**

Konkretisierung des Unterrichtsvorhabens: Les échanges, ça change!

Umfang ca. 20 Stunden
Lehrwerk: Klett Tous ensemble 3 ça bouge leçon 3

Konkretisierung Themenbereiche	
Centre d'intérêts **La vie quotidienne:**	tägliches Leben und Tagesabläufe
Centre d'intérêts **La vie quotidienne – les loisirs:**	Freizeit
Centre d'intérêts **L'école – l'échange scolaire, le jumelage:**	Austausch

Kompetenzen (entsprechend KC)	
Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler können …
Kommunikative Fertigkeiten Hör- und Hör-/Sehverstehen	ein Video über einen Austausch verstehen LB 48/2a **Extra** ein Video verstehen und Sprechblasen zuordnen LB 115/5
Leseverstehen	ein Austauschprogramm lesen LB 49/3 Blogs lesen LB 51/2a, LB 52-55/3 Steckbriefe von Austauschpartnern lesen und einen auswählen LB 60A/a einen Text lesen, Bilder zuordnen LB 62/1 Einträge in einem Forum lesen LB 63/3a **Extra** Blog lesen LB 112-113/1
Sprechen: → an Gesprächen teilnehmen	Notizen zusammentragen LB 48/2b → Zusammenfassung der Redemittel: Frühstück LB 59/9
→ zusammenhängendes Sprechen	erzählen, was man bei einem Austausch gerne machen würde LB 49/4 von Erlebnissen beim Austausch erzählen LB 51/2c **Extra** Zusammenfassung der Redemittel: meine Biographie LB 114/3
Schreiben	einen Steckbrief ausfüllen LB 51/2b erzählen, was die Austauschschüler in Deutschland entdecken LB 51/2d sich in einer E-Mail vorstellen LB 61A/b einen Blog schreiben LB 61B einen Forumseintrag schreiben LB 63/3b **Extra** einen Lebenslauf schreiben LB 113/2 **Extra** eine eigene Biographie schreiben LB 114/3
Sprachmittlung	Fragen des Austauschpartners beantworten LB 63/2
Verfügung über die sprachlicher Mittel Wortschatz	
Grammatik	das passé composé mit être LB 50/1, 56/4, 57/5 sortir LB 57/6 sortir, partir LB 57/7 unbestimmte Mengenangaben LB 58-59/8 **Extra** imparfait LB 114/4 **Je m'entraîne** das passé composé mit être LB 160/5 **Je m'entraîne** sortir, partir LB 160/6 **Je m'entraîne** das passé composé mit avoir und être LB 161/7 **Je m'entraîne** unbestimmte Mengenangaben LB 161/8 **En plus** das passé composé mit être LB 165/5 **En plus** sortir, partir LB 165/6 **En plus** das passé composé mit avoir und être LB 165/7 **En plus** unbestimmte Mengenangaben LB 166/8
Aussprache und Intonation	
Orthografie	
Interkulturelle Kompetenzen → soziokulturelles Orientierungswissen	Vorwissen aktivieren: Partnerstädte, Austausch LB 48/1

Soziale Kompetenzen ***savoir être*** Die Schülerinnen und Schüler sollen…

Methoden und Arbeitstechniken ***savoir apprendre*** Die Schülerinnen und Schüler können …	**Lernmittel / Lernorte**	**fachübergreifend / außerschulisch**	**Anregungen zur Leistungsbewertung**
→ siehe auch stratégie-Teil im LB Filme verstehen (S2) LB 48/2 Placemate (S16) LB 49/4 Wörter erschließen (S5) LB 51/2a Lesekonferenz (S17) LB 52-55/3 SOS échange (S21) LB 61A/b Blog (S9) LB 61B Médiation (S8) LB 63/2 **Extra** Curriculum Vitae (S13) LB 113/2	Lernmittel / Materialien Besondere Lernorte ---	Fächerübergreifende Kooperationen Außerschulische Partner: ---	**eigene Evaluation:** **Mon bilan** CdA **Selbstüberprüfung** mithilfe des Vokabellernheftes und des Verbenlernheftes **Lernzielkontrolle:** KA

Differenzierung
● siehe Differenzierungsmaterial im Schülerbuch und im vom Verlag angebotenen Zusatzmaterial