**Realschule Hohenhameln**
**Schulinternes Curriculum Französisch** **Jahrgangsstufe 8** **(3. Lernjahr)**

Konkretisierung des Unterrichtsvorhabens: Quel boulot!
Umfang ca. 20 Stunden
Lehrwerk: Klett Tous ensemble 3 ça bouge leçon 4

| **Konkretisierung**<br>Themenbereiche | |
|---|---|
| Centre d'intérêts **Le monde du travail:** | Bewerbung, Nebenjob |
| Centre d'intérêts **L'école – les systèmes scolaires:** | französisches Schulsystem |
| Centre d'intérêts **La culture – la France:** | Avignon |

| **Kompetenzen (entsprechend KC)** | |
|---|---|
| Kompetenzen | Die Schülerinnen und Schüler können … |
| **Kommunikative Fertigkeiten**<br>Hör- und Hör-/Sehverstehen | einen Hörtext verstehen und Fragen beantworten LB 70/2<br>Szenen in der Touristeninformation anhören und Frage beantworten LB 71/3<br>eine Szene im Restaurant verstehen und dem Menü zuordnen LB 78/7a<br>ein Telefoninterview anhören LB 80-81/8a<br>eine Szene in der Touristeninformation mit Wegbeschreibung verstehen LB 83/1a<br>eine Schullaufbahn der vorgestellten Jugendlichen verstehen und erklären LB 85/3d |
| Leseverstehen | einen Dialog lesen und Fotos zuordnen LB 72/1a<br>einen Text über einen Abend als Aushilfe im Restaurant lesen und Fragen beantworten LB 73-75/2<br>Fragen zum Text beantworten LB 76/3a<br>eine Zeitungsannonce verstehen LB 80-81/8<br>Forenbeiträge zum Thema Taschengeld lesen und analysieren LB 84/2<br>**Extra** einen Artikel über Fête de la musique lesen LB 116/1 |
| Sprechen:<br><br>→ an Gesprächen teilnehmen | Szenen in der Touristeninformation spielen LB 71/4<br>erraten, welche Gäste gemeint sind LB 76/3b<br>eine Essensbestellung im Restaurant spielen LB 78/7b<br>Szenen im Restaurant spielen LB 78-79/7c<br>→ Zusammenfassung der Redemittel: am Telefon LB 81/9<br>Telefoninterview spielen LB 81/9<br>Telefoninterview vorbereiten und durchführen LB 82/a-c<br>nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben LB 83/1b-c |
| → zusammenhängendes Sprechen | sagen, was man essen möchte LB 72/1c<br>→ Zusammenfassung der Redemittel: im Restaurant LB 78/7<br>**Extra** erklären, was eine Fête de la musique ist LB 117/2b<br>**Extra** → Zusammenfassung der Redemittel: über ein Fest sprechen LB 117/3 |
| Schreiben | einen Lebenslauf und ein Anschreiben schreiben LB 82/d<br>**Extra** Schlüsselwörter aus einem Artikel aufschreiben LB 117/2a |
| Sprachmittlung | ein französisches Menü erklären LB 72/1b<br>das französische Schulsystem erklären LB 85/3a-c |
| **Verfügung über die sprachlicher Mittel**<br>Wortschatz | |
| Grammatik | Adjektive LB 76/3c<br>Demonstrativbegleiter LB 76/4<br>das direkte Objektpronomen LB 77/5<br>das direkte Objektpronomen LB 77/6<br>lire, écrire LB 81/10<br>**Extra** beau, nouveau LB 117/4<br>**Je m'entraîne** das direkte Objektpronomen LB 161/9<br>**Je m'entraîne** das direkte Objektpronomen LB 162/10<br>**En plus** das direkte Objektpronomen LB 166/9<br>**En plus** das direkte Objektpronomen LB 166/10 |
| Aussprache und Intonation | |
| Orthografie | |

| | |
|---|---|
| **Interkulturelle Kompetenzen**<br>→ soziokulturelles Orientierungswissen | Vorwissen aktivieren: Feste in der Region LB 70/1 |

**Soziale Kompetenzen**
***savoir être***
Die Schülerinnen und Schüler sollen…

| **Methoden und Arbeitstechniken**<br>***savoir apprendre***<br>Die Schülerinnen und Schüler können … | **Lernmittel / Lernorte** | **fachübergreifend / außerschulisch** | **Anregungen zur Leistungsbewertung** |
|---|---|---|---|
| → siehe auch stratégie-Teil im LB<br><br>Hören und Verstehen im Dreischritt (S1) LB 71/3<br>Szenisches Lesen (S19) LB 73-75/2<br>Wörter nachschlagen/ein zweisprachiges Wörterbuch benutzen (S6) LB 78-79/7c<br>ein Telefongespräch führen (S7) LB 81/9<br>Wörter nachschlagen/ein zweisprachiges Wörterbuch benutzen (S6) LB 82/a-c<br>Wörter erschließen (S5) LB 82/a-c<br>Lettre de motivation (S12) LB 82/d<br>Curriculum Vitae (S13) LB 82/d<br>**Extra** Lesen und Verstehen im Dreischritt LB 116/1 | Lernmittel / Materialien<br><br>Besondere Lernorte<br>--- | Fächerübergreifende Kooperationen<br><br>Außerschulische Partner:<br>--- | **eigene Evaluation:**<br>**Mon bilan**<br>CdA<br><br>**Selbstüberprüfung**<br>mithilfe des Vokabellernheftes und des Verbenlernheftes<br><br>**Lernzielkontrolle:**<br><br>KA |

| **Differenzierung** |
|---|
| ● siehe Differenzierungsmaterial im Schülerbuch und im vom Verlag angebotenen Zusatzmaterial |