Realschule Hohenhameln
Schulinternes Curriculum Französisch **Jahrgangsstufe 9** **(4. Lernjahr)**

Konkretisierung des Unterrichtsvorhabens: **Un papillon dans l'océan**
Umfang ca. 20 Stunden
Lehrwerk: Klett Tous ensemble 4 leçon 1

Konkretisierung
Themenbereich

Centre d'intérêts **La culture – le monde francophone**: la Guadeloupe

Kompetenzen (entsprechend KC)

Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler können …
Kommunikative Fertigkeiten Hör- und Hör-/Sehverstehen	**11/3** Gespräch im Reisebüro anhören und Fragen beantworten **12/4** Lied anhören und Meinung dazu äußern **12/5b** Film anschauen und sagen, was einem gefällt **15/3** Wetterbericht anhören und Fragen beantworten
Leseverstehen	**10/1** Texte über Guadeloupe lesen **10/2b** Wetterbericht im Internet recherchieren **14-15/1** Text über Vorbereitungen auf einen Zyklon **16/4b** Wetterbericht lesen und Bildern zuordnen
Sprechen: → an Gesprächen teilnehmen	**18** Eine Präsentation erstellen, halten und auswerten
→ zusammenhängendes Sprechen	**10/2a** Klimatabelle anschauen und beschreiben **12/5a** Bilder anschauen und beschreiben
Schreiben	**10/1** Informationen zu Stichwörtern aufschreiben **15/2** Fragen zum Text beantworten Extra **101/2b** Aussagen zum Text korrigieren Extra **102-103/3** Texte über französischsprachige Länder auswerten und *Fiche* erstellen
Sprachmittlung	Extra **103/4** Erklären, warum man in den Ländern Französisch spricht
Verfügung über die sprachlichen Mittel Wortschatz	Redemittel: Über eine Insel sprechen
Grammatik	**16/4a** Das futur simple **16/5** Si-Sätze, das futur simple **17/6** Die Adjektive **17/7** Die Steigerung der Adjektive Extra **104-105/7** Der Passivsatz Extra **105/8** Der Passivsatz Je m'entraîne **159/1** Das futur simple Je m'entraîne **159/2** Si-Sätze Je m'entraîne **160/3** Der Komparativ En plus **168/1** Das futur simple

	En plus 168/2 Si-Sätze **En plus 169/3** Der Komparativ
Aussprache und Intonation	
Orthografie	
Interkulturelle Kompetenzen → soziokulturelles Orientierungswissen	**10/2** Klimavergleich **Extra101/1** interkulturelles Vorwissen aktivieren: Länder, in denen Französisch gesprochen wird **Extra 101/2a** Französischsprachige Länder auf der Karte finden

Soziale Kompetenzen ***savoir être*** Die Schülerinnen und Schüler sollen…

Methoden und Arbeitstechniken ***savoir apprendre*** Die Schülerinnen und Schüler können …	**Lernmittel / Lernorte**	**fachübergreifend / außerschulisch**	**Anregungen zur Leistungsbewertung**
→ siehe auch stratégie-Teil im LB Sachtexte auswerten (S8) *Carte mentale* bzw. *Fiche* erstellen und versprachlichen (S10) Grafiken auswerten (S11) Hören und verstehen im Dreischritt (S1) Einen Film verstehen (S2) Unterschiedliche Lesetechniken nutzen (S4) **18** Eine Präsentation vorbereiten und durchführen (S16) **18** Redemittel für eine Präsentation (S25) **18** Feedback geben – fair und konstruktiv! (S17) **19-23** Wörter erschließen (S5)	Lernmittel / Materialien Besondere Lernorte ---	Fächerübergreifende Kooperationen Außerschulische Partner: ---	**eigene Evaluation:** **Mon bilan** CdA **Selbstüberprüfung** mithilfe des Vokabellernheftes und des Verbenlernheftes **Lernzielkontrolle:** KA

Differenzierung
● siehe Differenzierungsmaterial im Schülerbuch und im vom Verlag angebotenen Zusatzmaterial