



Realschule Hohenhameln
Fachcurriculum Wirtschaft, Jahrgangsstufe 10.1

Konkretisierung des Unterrichtsvorhabens:

"Verbraucherinnen und Verbraucher sowie Erwerbstätige im Wirtschaftsgeschehen"

Umfang: **ca. 7 – 9 Stunden**

Lehrwerk: **Praxis Wirtschaft - Gesamtband** - ISBN 978-3-14-116187-6

Strukturierender Aspekt: **Schadensrisiken, Absicherung, Individualversicherung**

Konkretisierung
<ul style="list-style-type: none"> • typischen Schadenrisiken (Verursachen von Unfällen anderer; Verursachen von Sachbeschädigung bei anderen; Beschädigung und Diebstahl von Hausrat und Fenstergläsern; Freizeitunfälle; Invalidität und Pflegebedürftigkeit im Alter; nicht ausreichende, staatliche Rentenzahlungen) • Individualversicherungen gegen diese Risiken (Haftpflichtversicherung, Hausratsversicherung, Glasbruchversicherung, private Unfallversicherung, private Pflegeversicherung, private Rentenversicherung)

Kompetenzen		
Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	
Fachwissen	Erkenntnisgewinnung und Methoden	Beurteilung und Bewertung
- beschreiben wesentliche Schadenrisiken und deren Absicherung durch Individualversicherungen	- untersuchen Möglichkeiten der Absicherung von Schadenrisiken.	Die Schülerinnen und Schüler ... - diskutieren Vor- und Nachteile privater Absicherung. - entwickeln ein persönliches Vorsorgekonzept und begründen es.

Methodische / didaktische Zugänge	Lernmittel / Lernorte	Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner	Anregungen zur Leistungsbewertung
- Expertengespräch (Versicherungsvertreter)	- Schulbuch: Praxis S. 254 - 258 - Unterrichtsmaterial über das Internet (www.safety1st.de) zum Thema Individualversicherungen. - www.klipp-und-klar.de (Infoseite der Versicherer)	Fächerübergreifende Kooperationen - Soziale Sicherung (Politik, Jg. 8) Außerschulische Partner: - Versicherungs-agentur in Hohenhameln (z. B. VGH, HanseMerkur, ERGO, HUK)	• Beiträge zum Unterrichtsgespräch • mündliche Überprüfung • Klassenarbeiten • Mappenführung • Plakatgestaltung • Beobachtungen (Rollenspiel, Pro-und-Kontra-Diskussionen) • Referate halten (evtl. mit Computerunterstützung)

Differenzierung
<ul style="list-style-type: none"> • Zusatzaufgaben • verschiedene Aufgaben • Aufgaben verschiedener Schwierigkeitsstufen (Förder- und Forderaufgaben) • unterschiedliche Hilfen • zusätzliche Stationen bei Stationenarbeit • verschiedene Referatsthemen