



## Realschule Hohenhameln

### Schulinternes Curriculum Wirtschaft, Jahrgangsstufe 9.2

Konkretisierung des Unterrichtsvorhabens: "Ökonomisches und soziales Handeln im Wirtschaftsgeschehen", Umfang 7-9 Stunden

Lehrwerk: Praxis Wirtschaft, Gesamtband, ISBN 978-3-14-116178-6

Strukturierender Aspekt: Unternehmensorganisation, Jugendarbeitsschutzgesetz, Betriebspraktikum

#### Konkretisierung

- Die betrieblichen Grundaufgaben
- Arbeitsplätze in einem Unternehmen

Kompetenzen		
Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	
Fachwissen	Erkenntnisgewinnung und Methoden	Beurteilung und Bewertung
<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>beschreiben</b> die Aufgaben und Bedeutung der formalen und informalen Organisation von Unternehmen.</li> <li>- <b>beschreiben</b> wichtige Elemente der Regelung von Arbeitsbeziehungen in Unternehmen.</li> <li>- <b>beschreiben</b> Regelungen des Jugendarbeitsschutzgesetzes.</li> <li>- <b>benennen</b> unterschiedliche Entgeltsysteme und deren Wandel.</li> </ul>	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>untersuchen</b> Fallbeispiele zur Aufbau-, Ablauf-, zur formalen und informalen Organisation eines Unternehmens.</li> <li>- <b>untersuchen</b> Strategien zur Durchsetzung der Interessen von Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmern und Arbeitgeberinnen und Arbeitgebern und Fälle zum Arbeits- und Tarifrecht.</li> <li>- <b>stellen</b> Formen der Mitbestimmung im Betrieb <b>dar</b>.</li> <li>- <b>erklären</b> Einflussfaktoren auf Entgeltsysteme.</li> </ul>	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>überprüfen</b> Auswirkungen von Entscheidungen innerhalb der Organisation auf Abläufe in Unternehmen und auf Arbeitsplätze.</li> <li>- <b>problematisieren</b> Konflikte im Betrieb, <b>nehmen</b> dazu <b>Stellung</b> und <b>entwickeln</b> Lösungsmöglichkeiten.</li> </ul>

Methodische / didaktische Zugänge	Lernmittel / Lernorte	Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner	Anregungen zur Leistungsbewertung
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erkundung eines Dienstleistungs- oder Produktionsbetriebes → Nordzucker AG, Werk Clauen (siehe Kooperationsvertrag) (Arbeitsplatzerkundung, Erkundung eines Produktionsprozesses)</li> <li>- Durchsetzung unterschiedlicher Interessen an Fallbeispielen untersuchen</li> <li>- Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung des Betriebspraktikums</li> <li>- Fallbeispiele für betriebsinterne Entscheidungsabläufe</li> <li>- Schülerfirma (AG → Nachmittagsangebot)</li> <li>- Expertenbefragung</li> <li>- Bericht / Beispiele aus aktuellen Nachrichten</li> </ul>	<p><b>Lernmittel / Materialien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulbuch: Praxis S. 138 – 156</li> <li>- www.nordzucker.com</li> <li>- Materialien der Agentur für Arbeit, Arbeitnehmer- und Arbeitgeberverbände, Kammern</li> <li>- Broschüren und Internetauftritte von Unternehmen</li> <li>- Tarifverträge (Muster)</li> </ul> <p><b>Besondere Lernorte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nordzucker AG, Werk Clauen</li> <li>Schülercafé Highlight, RS Hohenhameln</li> </ul>	<p><b>Fächerübergreifende Kooperationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chancengleichheit</li> <li>- Arbeitnehmer- / Arbeitgebervertretungen</li> </ul> <p><b>Außerschulische Partner</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nordzucker AG, Werk Clauen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mündliche Mitarbeit</li> <li>- schriftliche Leistungskontrolle</li> <li>- Ergebnispräsentation nach Betriebserkundung</li> <li>- Berichtsheft zum Betriebspraktikum</li> </ul>

#### Differenzierung

- Erkundungsaspekte werden qualitativ und/ oder quantitativ differenziert gestaltet
- differenzierender Schwierigkeitsgrad bei Fallbeispielen
- unterstützende Maßnahmen zur Vor- und Nachbereitung des Betriebspraktikums