



Realschule Hohenhameln

Schulinternes Curriculum Wirtschaft, Jahrgangsstufe 9.3

Konkretisierung des Unterrichtsvorhabens: "Die Aufgaben des Staates im Wirtschaftsprozess", Umfang 7-9 Stunden

Lehrwerk: Praxis Wirtschaft, Gesamtband, ISBN 978-3-14-116178-6

Strukturierender Aspekt:

Konkretisierung
<ul style="list-style-type: none"> • Die Akteure der Wirtschaft • Der Wirtschaftskreislauf • Die Soziale Absicherung durch den Staat

Kompetenzen		
Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	
Fachwissen	Erkenntnisgewinnung und Methoden	Beurteilung und Bewertung
Die Schülerinnen und Schüler ... - ermitteln die Säulen des Systems der Kranken-, Unfall-, Renten-, Arbeitslosen und Pflegeversicherung - beschreiben unsere Wirtschaftsordnung als ein System mit den grundlegenden Ordnungselementen Privateigentum, Gewinnprinzip, Preisbildung über Märkte, freier Wettbewerb und dezentrale Lenkung.	Die Schülerinnen und Schüler ... - untersuchen die Schutzfunktion des Staates sowie die Auswirkungen aktueller Entwicklungen des Systems der sozialen Sicherung anhand statistischer Materialien. - untersuchen die Notwendigkeit zusätzlicher Absicherung. - erklären den Begriff „Soziale Marktwirtschaft“.	Die Schülerinnen und Schüler ... - beurteilen die Bedeutung der sozialen Sicherung für Staat und Individuum. - diskutieren mögliche Weiterentwicklungen im Bereich der sozialen Sicherung. - begründen Ziele der sozialen Marktwirtschaft und diskutieren deren Auswirkungen für die Bürgerinnen und Bürger.

Methodische / didaktische Zugänge	Lernmittel / Lernorte	Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner	Anregungen zur Leistungsbewertung
- Auswerten einer Gehaltsabrechnung - Rollenspiel zum Generationenvertrag - Arbeitsteilige GA zu den Säulen der Sozialversicherung - Stationenlernen	Lernmittel / Materialien - Schulbuch: Praxis NEU 160 - 172 - Unterrichtsmaterial über das Internet (www.safty1st.de) zum Thema Soziale Sicherung. - Infoportal / Material (www.rentenblicker.de) zur Altersvorsorge - Allg. Infoportal (www.deutsche-sozialversicherung.de) Besondere Lernorte	Fächerübergreifende Kooperationen - Geschichte: Bismarck – Einführung der Sozialversicherungen - Politik: Sozialstaat Außerschulische Partner	- Bewertung des Rollenspiels - mündliche Mitarbeit - schriftliche Leistungskontrolle

Differenzierung
<ul style="list-style-type: none"> • quantitative Differenzierung hinsichtlich des Vertiefungsgrades „Sozialversicherungen“ • qualitative Differenzierung zur Erarbeitung der Wirtschaftskreisläufe (Tippkarten)