



## Realschule Hohenhameln Fachcurriculum Wirtschaft, Jahrgangsstufe 9.4

Konkretisierung des Unterrichtsvorhabens:

"Ökonomisches Handeln regional, national und international"

Umfang: ca. 7 – 9 Stunden

Lehrwerk: **Praxis Wirtschaft - Gesamtband** - ISBN 978-3-14-116187-6

Strukturierender Aspekt: **Standortfaktoren, Strukturwandel, Infrastruktur**

### Konkretisierung

- Wirtschaftliche Beziehungen zwischen Regionen und Ländern
- Vorteile und Voraussetzungen des internationalen Handelns
- Menschen aus anderen Ländern in unserer Region

Kompetenzen		
Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	
Fachwissen	Erkenntnisgewinnung und Methoden	Beurteilung und Bewertung
<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <b>benennen</b> Standortfaktoren (Arbeit, Boden, Kapital) für die Ansiedlung von Unternehmen.</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <b>ermitteln</b> Erscheinungsformen des Strukturwandels in einem Wirtschaftsraum.</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <b>benennen</b> Entwicklungsmöglichkeiten einer Region.</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <b>benennen</b> Gründe für internationalen Handel wie z.B. Verfügbarkeit von Rohstoffen, Klima, Kostenunterschiede.</li> </ul>	<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>analysieren</b> Standortfaktoren (z. B. Infrastrukturausstattung, Arbeitsmarkt, Einkommenshöhe).</li> <li>- <b>erschließen</b> wichtige Einflussfaktoren auf den Strukturwandel.</li> <li>- <input type="checkbox"/> <b>untersuchen</b> Kostenunterschiede und Verfügbarkeit von Ressourcen im internationalen Handel.</li> </ul>	<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>beurteilen</b> Standortfaktoren zur Unternehmensansiedlung in ihrer Region.</li> <li>- <b>setzen sich</b> mit Einflussfaktoren des Strukturwandels und deren Auswirkungen auf Wirtschaftsräume <b>auseinander</b>.</li> </ul>

Methodische / didaktische Zugänge	Lernmittel / Lernorte	Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner	Anregungen zur Leistungsbewertung
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Karte mit Betrieben und Infrastruktur der Kommune anfertigen / erweitern (siehe 8.3 / 8.4)</li> <li>- Standortbedingungen am Beispiel eines regionalen Betriebes darstellen (Bsp. Kraftwerk → Mittellandkanal)</li> <li>- Recherche und grafische Darstellung von statistischen Daten der Region (Analyse von Standortfaktoren)</li> <li>- Kartenarbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulbuch: Praxis NEU 176 – 194</li> <li>- Diercke Atlas:</li> <li>S. 33 Industrieraum BS – WOB, S. 62 - 66</li> <li>Deutschland –Verkehr, Wirtschaftsstruktur, S. 244/245 Erde –Welthandel</li> </ul> <p>(Weitere thematische Karten enthalten)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fächerübergreifende Kooperationen</li> <li>- Erdkunde: Ruhrgebiet</li> </ul> <p>Außerschulische Partner:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mündliche Mitarbeit</li> <li>• Plakatgestaltung</li> <li>• Präsentation zu Standortfaktoren</li> <li>• schriftliche Leistungskontrolle</li> </ul>

### Differenzierung

- quantitative und qualitative Differenzierung bei Kartenarbeit
- Auswahl des vorzustellenden Betriebes (Standortfaktoren) erfolgt leistungsbezogen