



Schuleigener Arbeitsplan Englisch 2020/2021



Realschule Hohenhameln

Schulinternes Curriculum Englisch, Jahrgangsstufe 5

Konkretisierung des Unterrichtsvorhabens: Unit 1: „I'm from Greenwich“ (Umfang ca. 20 Stunden)

Lehrwerk: Red Line 1

Konkretisierung und Kompetenzen			
Konkretisierung	Funktionale kommunikative Kompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Mediation, Schreiben)	Andere Kompetenzen	
<p>Sprechabsichten: sich und andere vorstellen, sich über sein Zimmer unterhalten, zwei Personen miteinander bekannt machen</p> <p>Einen Film zum Thema „Wohnen in England“ verstehen</p> <p>Sprachliche Mittel: personal pronouns + <i>be</i> (Aussage, Frage) s-Genitiv, Pluralformen, <i>There is/there are</i>, prepositions</p>	<p>Hörverstehen: S. 14, 1 <i>Olivia and her family</i> Text hören und Personen einem Bild zuordnen S. 18, 1 <i>Luke's bedroom</i> Text hören und genannte Gegenstände auf einem Bild zeigen S. 23, 4 <i>Olivia's tree house</i> Text hören und das Geräusch in der Geschichte benennen S. 27, 7 <i>Right or wrong</i> Aussagen über ein Bild mit richtig oder falsch bewerten S. 30, 3 <i>Luke's home and family</i> Text hören und herausfinden, um wen es darin geht</p>	<p>Interkulturelle Kompetenzen S. 25 <i>Film Corner: Around the house</i> Authentische Sprecher und Situation zum Thema „Wohnen in England“</p>	<p>Wortschatz S. 14, 3, S. 15, 5 family S. 15, 6, S. 18, 4,5 prepositions S. 18, 2, S. 19, 6, S. 21, 14 room things</p>
	<p>Leseverstehen: S. 14, 2 <i>Olivia and her family</i> Text in die richtige Reihenfolge bringen S. 18, 3 <i>Read about Luke's bedroom</i> Text in die richtige Reihenfolge bringen und eine Szene nachspielen S. 22 <i>Reading corner: Olivia's tree house</i> Lesetipps sammeln, ersten Eindruck wiedergeben, laut lesen</p>		<p>Grammatik S. 16, 8, 10, S. 17: 11, 12 <i>to be</i> (statements) S. 20, 9, 10, 11, S. 21: 12, 13 <i>to be</i> (questions) S. 15, 6 possessive forms with 's S. 19, 6, 8 plural</p>
	<p>Sprechen: Sich und andere vorstellen:</p>		<p>Aussprache und Intonation S. 15, 4 Pronunciation <i>a</i> und <i>an</i></p>

	S. 12: 3 Hi! What's your name? 2. 18, 2 Dinge benennen S. 20, 10 Fragen zur Person stellen (<i>Are you...?</i>)		S.15: 4 pronunciation ,the'
	Zusammenhängendes Sprechen: S. 25: 3 Einen Dialog über verlorene Dinge führen		Orthografie S. 15: 5 family words
	Mediation: S. 24 Jaden and Moritz: <i>zwei Menschen einander vorstellen</i>		

Methodische / didaktische Zugänge	Lernmittel / Lernorte	Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner	Anregungen zur Leistungsbewertung
S.13 Double circle S.16 Peer correction S.20 Milling around S.21 Walking sentences S.23 Freeze frame S. 26, 27 A presentation S. 31,31 Listening Skills	Schülerbuch Workbook HRU/Folien CD 1/DVD Digitaler Unterrichtsassistent		Vorschläge zur Leistungsmessung (oder CD-ROM) Vokabeltests Fachspezifische Leistung: Presentation <i>My family</i>

Differenzierung
<i>Diff Corner</i> S. 128, 5 – S. 130, 13 mit den dazugehörigen Übungen der Unit <i>My card</i> S. 13, 4 <i>My family</i> S. 17, 13 <i>My room</i> S. 21, 14 <i>Olivia's tree house: Choose one of the tasks.</i> S. 23, 5 <i>Extra training:</i> S. 28, 29

Digitalisierung
Digitaler Unterrichtsassistent