



Schuleigener Arbeitsplan Englisch 2019/20



Realschule Hohenhameln Schulinternes Curriculum Englisch, Jahrgangsstufe 5

Konkretisierung des Unterrichtsvorhabens: Klasse 5, Unit 5 „Where I live“, Umfang ca.20 Stunden
Lehrwerk: Red Line 1 (Klett Verlag)

Konkretisierung und Kompetenzen			
Konkretisierung	Funktionale kommunikative Kompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung)	Andere Kompetenzen	
<p>Sprechabsichten: meinen Wohnort vorstellen, über mein Wochenende sprechen, mich über einen Tagesausflug unterhalten</p> <p>Auszüge aus einem Tagebuch verstehen.</p> <p>Touristische Informationen über Greenwich weitergeben.</p> <p>Einen Film zum Thema „Einkaufen“ verstehen.</p>	<p>Hörverstehen S. 90/ 2 Listen to Holly erkennen über welche Plätze gesprochen wird S.92/ 3 Listen to Dave and Jay Aktivitäten Wochentagen zuordnen S. 97/4 Which picture is it? Bilder Geräuschen zuordnen</p>	<p>•interkulturelle Kompetenz S. 91 Unterschiede Deutschland/Großbritannien S. 96 fish and chips, Großbritannien als Insel S. 103 Busse und Briefkästen in Großbritannien</p>	<p>Wortschatz S. 91/3; S. 93/4 in town S. 95/12; S. 99/13 activities in town</p>
	<p>Leseverstehen S. 90f. Name the place Texte lesen und Sätzen zuordnen S. 92/2 Complete the sentences Satz vervollständigen S. 93/ 7 What did they do? Aktivitäten nach Zeit, Ort und Person ordnen S. 96/2 What did Holly do on Sunday? Sätze in die richtige Reihenfolge</p>		<p>Grammatik S. 94/95 Einführung Simple Past S. 98/99 Fragen im Simple Past</p>

	bringen S. 100f. Adventure on the Cutty Sark Sätze beenden, Fragen die richtigen Antworten zuordnen S. 108f. Asking the way einen Text zur Wegbeschreibung verstehen		
	Sprechen S. 91/3 Where I live einem Partner von ihrem Wohnort erzählen S. 95/12b My weekend einem Partner über ihr Wochenende berichten S. 97/ 5 Ask the students in your class eine Umfrage machen (Wie kommen die einzelnen SuS zur Schule?) S. 99/ 13b My day trip einem Partner Fragen zu einem Tagesausflug stellen S. 101/ 5b einen Anruf nachstellen S. 103/ 3 Make a dialouge einen Dialog über einen Einkauf führen S. 108f. Asking the way einen Dialog zur Wegbeschreibung führen		Aussprache und Intonation S.93/6 [aʊ] und [əʊ]
	Schreiben S. 93/5 What can you do in your town at the weekend? einfache Sätze über Aktivitäten schreiben S. 95/12a My weekend Sätze über das letzte Wochenende schreiben S. 97/ 6 How do they go to school? über Beförderungsmöglichkeiten schreiben S. 99/ 13a My day trip einen Text über einen Tagesausflug schreiben S. 101/ 5a ein mögliches Ende zu einer Geschichte schreiben		
	• Mediation S. 102 Sights in Greenwich Informationen über eine Sehenswürdigkeit entnehmen und vermitteln		

Methodische / didaktische Zugänge	Lernmittel / Lernorte	Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner	Anregungen zur Leistungsbewertung
S. 93/ 4 Think-Pair-Share S. 95/ 11 Peer correction S.97/ 5 Milling around S. 98/9 Double circle	Lernmittel / Materialien Schülerbuch, Workbook, Internet		-s. Vorschläge zur Leistungsmessung - Präsentationen z.B. von Dialogen -Vokabeltests

<p>S. 99 Notizen machen S. 100 englische Wörter ableiten S.102 Mediation Skills: nicht jedes Wort muss übersetzt werden S.103 Viewing Skills: Was an dem Thema ist dir schon bekannt? S. 108-109 Speaking Skills: Wegbeschreibung</p>			
---	--	--	--

Differenzierung

<p>Diff Corner S.140-143 Listen to Dave and Jay S.92/3 What can ypu do at the weekend S. 93/5 What did they do at the weekend? S. 94/8 Talk about birthdays S.95/11 What did Holly do on Sunday? S.96/2 How do they come to school? S.97/6 Ask questions about last weekend S. 98/8 What did Dave and Jay do yesterday? S. 99/11</p>
--

Digitalisierung

<p>Digitaler Unterrichtsassistent</p>
