



Schuleigener Arbeitsplan Englisch 2019/20



Realschule Hohenhameln Schulinternes Curriculum Englisch, Jahrgangsstufe 5

Konkretisierung des Unterrichtsvorhabens: Klasse 5, Unit 6 „A trip to the country“, Umfang ca.20 Stunden
Lehrwerk: Red Line 1 (Klett Verlag)

Konkretisierung und Kompetenzen			
Konkretisierung	Funktionale kommunikative Kompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung)	Andere Kompetenzen	
<p>Sprechabsichten: sagen, ob mir ein Wohnort gefällt; ein Telefongespräch führen; eine Postkarte schreiben</p> <p>Eine Geschichte über eine Klassenfahrt verstehen.</p> <p>Informationen von Schildern auf dem Land weitergeben.</p> <p>Einen Film zum Thema „Geocaching“ verstehen.</p>	<p>Hörverstehen S. 110/2 Choose the right answer zuordnen vom richtigen Satzende S.113/3 Collect clothes for the night walk zuordnen von Kleidungsstücken S. 117/3 What’s the weather like? Zuhören und zeigen</p>	<p>•interkulturelle Kompetenz S. 111 englisches Frühstück S. 116 englische Adressen</p>	<p>Wortschatz S. 111/3 in the country S. 113/3 clothes S. 115/12 How was it?</p>
	<p>Leseverstehen S. 110/1 Find out about the farm zuordnen von Wörtern und Fotos S. 112/2 What did they do? Fotos als richtig oder falsch benennen S. 116/2 Talk about the postcard vorgegebene Satzanfänge zu einer Postkarte beenden, Fragen beantworten</p>		<p>Grammatik S. 113 Modale Hilfsverben must/need S. 114-115 The simple past of be S. 118-119 The simple past:negatives</p>

	S. 120-121/ 3,4 globale Frage über einen Text beantworten, Satzanfänge und Satzenden zueinander zuordnen		
	Sprechen S. 111/3 Highfield farm über ein Ausflugziel sprechen S. 113/5 Make a clothes dialogue einen Dialog über Kleidung führen S. 115/12 A phone call ein Telefongespräch führen S. 117/4 Talk about the weather einen Dialog über das Wetter führen S. 123/3 Make a dialogue berichten, ob ein Film gefällt (in einem Dialog)		Aussprache und Intonation S.117/ 5 [ʷ] und [ʋ]
	Schreiben S. 119/11 A postcard eine Postkarte schreiben S. 121/5b Do one of the tasks eine Postkarte an eine bestimmte Person schreiben		
	• Mediation S. 122 Signs in the country Informationen von Schildern auf dem Land weitergeben		

Methodische / didaktische Zugänge	Lernmittel / Lernorte	Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner	Anregungen zur Leistungsbewertung
S.113/3 bus stop S.115/10 walking sentences S. 116/2 peer correction S.120/1 think-pair-share S.120/2 freeze frame	Lernmittel / Materialien Schülerbuch, Workbook, Internet		-s. Vorschläge zur Leistungsmessung - Präsentationen z.B. von Dialogen -Vokabeltests

Differenzierung	
Diff Corner S.144-147 S. 112/2 What did they do? S. 113/5 Make a clothes dialogue S. 114/8 What's right? S. 115/10 What does Dave ask Holly?	S. 115/11 Make a dialogue S. 116/2 Talk about the postcard S. 117/4 Talk about the weather S. 118/8 Make sentences S. 119/9 Talk with a partner

Digitalisierung
Digitaler Unterrichtsassistent