



Schuleigener Arbeitsplan Englisch 2020/21



Realschule Hohenhameln Schulinternes Curriculum Englisch, Jahrgangsstufe 6

Konkretisierung des Unterrichtsvorhabens: Klasse 6, Unit 6, Umfang 30 Stunden
Lehrwerk: Red Line 2 (Klett Verlag)

Konkretisierung und Kompetenzen			
Konkretisierung	Funktionale kommunikative Kompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung)	Andere Kompetenzen	
<p>Im Mittelpunkt Daves Umzug nach Cornwall.</p> <p>Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> - schreiben Nachrichten. - sprechen über Pläne. - drücken Hoffnungen und Wünsche aus. - geben Informationen über Sprachferien weiter und verstehen einen Film über ein Abenteuer. 	<p>Hörverstehen</p> <p>S. 111/3 <i>Which picture is it?</i> Aktivitäten Bildern zuordnen.</p> <p>S. 115/4 <i>Listen to the dialogue.</i> Einen Text hören und die passenden Bilder nennen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • interkulturelle Kompetenz S. 118 <i>Culture...</i> Schmuggler an der britischen Küste S. 120 <i>Culture...</i> Sprachferien in England S. 121 <i>Culture ...</i> The Chislehurst Caves • sounds S. 115/6 <i>Listen, read, say.</i> Der Schwallaut. 	<p>Wortschatz</p> <p>S. 113/10 <i>Summer plans</i></p> <p>S. 114 <i>Choose the right answers.</i> Auswählen der richtigen Vokabel</p> <p>S. 230 <i>This summer.</i> Urlaubsvokabular</p> <p>S. 231 <i>farewell</i></p> <p>S. 233 word bank <i>messages</i></p> <p>Grammatik</p> <p>S. 112/113 <i>going to future</i></p> <p>S. 116/117 <i>Will-future</i></p>
	<p>Leseverstehen</p> <p>S. 108/109 <i>Goodbye Greenwich – hello Cornwall.</i> Bilder anschauen und die einzelnen Nachrichten lesen.</p> <p>S. 110 <i>Summer Plans.</i> Einen Text über eine Abschiedsparty lesen.</p> <p>S. 114 <i>The leaving party.</i> Lesen und Verstehen von Zeitungsberichten.</p> <p>S.118/119 <i>Secrets in the cave.</i> Eine Abenteuergeschichte lesen und verstehen.</p>		

	<p>Sprechen</p> <p>S. 111/4 <i>Talk to a partner.</i> Sich über Sommerpläne austauschen.</p> <p>S. 112/8 <i>Interview your partner.</i> Ein Interview über Wochenendpläne führen.</p> <p>S. 113/10 <i>Summer plans.</i> Einen Dialog über Ferienpläne führen.</p> <p>S. 116/9 <i>Make dialogues.</i> Schüler tauschen sich über ihre Sorgen aus und benennen Zweifel für die Zukunft.</p> <p>S. 117/10 <i>What do you think will happen in the future?</i> Vermutungen anstellen, welchen Beruf Freunde ausführen werden.</p> <p>S. 121/3 <i>Talk about a film.</i> Schüler stellen Vermutungen an und stimmen Vermutungen anderer (nicht) zu.</p> <p>S</p>		
	<p>Schreiben</p> <p>S. 109/3 <i>A message.</i> Eine E-Mail zu einem gewählten Thema verfassen.</p> <p>S. 117/11 <i>A leaving card.</i> Einem Freund eine Abschiedskarte schreiben.</p> <p>S. 119/4 <i>Write an ending for the story. / How does the story end?</i> Ein Ende für eine Geschichte schreiben ode rein Bild dazu zeichnen und eine passende Überschrift dafür finden.</p>		
	<p>Mediation</p> <p>S. 120 <i>Language learning holidays</i> E-Mails Informationen entnehmen und diese weitergeben</p>		
	<p>Viewing</p> <p>S. 121/2 <i>The caves - watch the film.</i> Einen Film schauen und die W-Fragen mit Hilfe von Bildern beantworten.</p>		

Methodische / didaktische Zugänge	Lernmittel / Lernorte	Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner	Anregungen zur Leistungsbewertung
<p><i>Writing skills</i></p> <p>S. 119 Das richtige Ende für eine Geschichte finden.</p> <p><i>Viewing skills:</i></p> <p>S. 121 Was verrät die Musik über die Stimmung in einem Film?</p> <p><i>Study skills:</i></p> <p>S. 113 Stichwörter beim Notieren wichtiger Informationen</p> <p>S. 123 Wie Karteikarten beim Präsentieren helfen</p>	<p>Lernmittel / Materialien</p> <p>Schülerbuch, Workbook, Internet</p>	<p>Fächerübergreifende Verknüpfung mit GSW:</p> <p>Topographie Groß-Britanniens</p> <p>Höhlen</p> <p>HWS: eine Party planen</p> <p>Kunst: Einladungen und Abschiedskarten gestalten</p>	<p>-s. Vorschläge zur Leistungsmessung</p> <p>-Referate</p> <p>-Vokabeltests</p> <p>-Grammatiktests</p>

Differenzierung

Förderhefte - Extras- Optionale Lesetexte

Digitalisierung

Digitaler Unterrichtsassistent