



Schuleigener Arbeitsplan Englisch 2020/21



Realschule Hohenhameln Schulinternes Curriculum Englisch, Jahrgangsstufe 7

Konkretisierung des Unterrichtsvorhabens: Klasse 7, Unit 3, Umfang ca. 30 Stunden
Lehrwerk: Red Line 3 (Klett Verlag)

Konkretisierung und Kompetenzen		
Konkretisierung	Funktionale kommunikative Kompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung)	Andere Kompetenzen
Made in Scotland: <ul style="list-style-type: none"> – Informationen über Schottland erhalten. – Informationen über einen Erfinder präsentieren. – Über verschiedene Arten von Urlaub sprechen. – Einen Comic über eine Schlacht lesen. – Informationen über Essen weitergeben. – Einen Film über ein Experiment gucken. 	Hörverstehen S. 53/3 Ein Interview hören und entscheiden welche Sätze falsch sind S. 55/4 Die Biografie einer Person mithilfe eines Hörtextes vervollständigen S.59/4 Aussagen von Personen hören und sagen, wo sie übernachtet haben	interkulturelle kommunikative Kompetenz: S. 66 über regionales Essen sprechen
Sprachliche Mittel: <ul style="list-style-type: none"> – Relativsätze mit Relativpronomen 	Leseverstehen S. 52/2 Kurze Texte über Schottland lesen und mithilfe	

<p>(who, which, whose, that)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Das Gerudium - Wiederholung will future (Aussagen, Verneinungen) - Bedingungssätze Typ 1 	<p>der Informationen Sätze beenden. S. 54/1-2 Eine Biografie lesen und falsche Sätze berichtigen. S. 58/1-3 Einen Dialog lesen und bestimmte Daten in eine Tabelle einordnen. Anhand des Dialoges Definitionen bestimmten Orten zurodnen. S. 62 – 65 Robert the Bruce (Comic)</p>	
	<p>Sprechen An Gesprächen teilnehmen S. 52/1 Mit einem Partner Informationen über Schottland austauschen. S. 56/9 Einem Partner einen Gegenstand oder eine Person beschreiben. Der Partner muss erraten worum es geht. S. 61/7 Was machen wir wenn... S. 61/8 Was machst du wenn dein Wunsch wahr wird? S. 64/3 Sagen, ob einem das Comic gefallen hat S. 41/9 Mit seinem Partner einen Dialog über etwas vergangenes erstellen</p>	
	<p>Schreiben S. 56/8 Gegenstände und Menschen beschreiben S. 57/10 Sätze mithilfe von Relativpronomen verbinden. S. 57/11 Eine Kurzbiografie über einen Erfinder schreiben. S. 60/5-6 Schriftlich ausdrücken was passiert, wenn eine bestimmte Bedingung eintritt.</p>	
	<p>Mediation S. 66 MEDIATION <i>Some Scottish and German dishes</i></p>	

Methodische / didaktische Zugänge	Lernmittel / Lernorte	Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner	Anregungen zur Leistungsbewertung
S.61/172 Round Robin S. 61/9 role play S. 67 Film corner: The old phone S. 68/69 Checklist: Selbstständiges überprüfen, ob die entsprechenden Lernziele der Einheit erreicht wurden. S. 70/71 Extra training: Lernen und Selbstkontrolle	Lernmittel / Materialien Schülerbuch, Workbook, Vokabeltrainer aktiv, Internet,	Fächerübergreifende Verknüpfung mit: S. 72/73 dictionary skills Sport: S. 132/133 Highland Games Geschichte: S. 62 – 65 Robert the Bruce	-s. Vorschläge zur Leistungsmessung -Referate -Vokabeltests -Grammatiktests

Differenzierung

Diff corner S. 118 – 120
Förderhefte

Digitalisierung

Digitaler Unterrichtsassistent