



Schuleigener Arbeitsplan Englisch 2020/2021



Realschule Hohenhameln Schulinternes Curriculum Englisch, Jahrgangsstufe 8

Konkretisierung des Unterrichtsvorhabens: Klasse 8, Unit 1, Umfang 16 Stunden
Lehrwerk: Red Line4 (Klett Verlag)

Konkretisierung und Kompetenzen			
Konkretisierung	Funktionale kommunikative Kompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung)	Andere Kompetenzen	
- Informationen über New York verstehen Way in (3 Stunden)	Hör-/Schverstehen; Leseverstehen: Bildern und Texten zu New York City Informationen entnehmen und Fragen beantworten Hörverstehen: Einem Hörtext über einen Rundgang durch das One World Trade Center Informationen entnehmen	A city Profile anfertigen S. 26/27	Grammatik, Wortschatz S. 13/1 Text hören, Sound Files bestimmen Fotos zuordnen S. 24/P11+P12
Eine Präsentation über Interessante Orte anfertigen und halten Station 1 Seite 14-17, 3 Std.	Leseverstehen: Einem Text über eine Taxifahrt durch New York Informationen entnehmen und Fragen beantworten Sprechen: Bild einer New Yorker Straße beschreiben Sprechen: Sehenswürdigkeiten einer Stadt beschreiben Sprechen: New Yorker Stadtteile für einen Touristen beschreiben	Interkulturelle Kompetenz: Bezeichnungen für 1-3 Straßen in Manhattan 5a Interkulturelle Kompetenz: British English and American English 5b) Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> gezielt nach Informationen für eine Präsentation suchen P.170	Grammatik: Revision <i>simple past</i> Wortschatz: Wortfeld <i>City words; City guide</i> G 1 A 1,3 WB 3/1-5/8
Einen Bericht über eine Person schreiben Station 2 18-21, 2 Std	Hörverstehen; Leseverstehen: Einem Interview mit einem kubanischen Baseball Spieler Informationen entnehmen (Aufgaben 1-2) Hörverstehen: Einem Interview Informationen entnehmen Hörverstehen; Sprechen: <i>A Song - Empire State of Mind (Part II) Broken Down</i> Schreiben: Einen Artikel über einen kubanischen Baseball Spieler schreiben	Methodenkompetenz: <i>Writing Skills:</i> einen eigenen Text gliedern (P.21 ne.9)	Grammatik: <i>past perfect</i> S..157 Wortschatz: Wortfeld <i>Going to a new country; Presenting personal information</i>
Einem Text Informationen über die Geschichte der Immigration entnehmen P. 22-23 (2 std)	Leseverstehen: Einen Text und ein Diagramm über Ellis Island und die Einwanderung in die USA zwischen 1892 und 1954 verstehen und Fragen beantworten (Aufg.1-5) Schreiben: Ein Interview mit einem Immigranten schreiben und vortragen Sprechen: Präsentation darüber halten wie man Schülern aus anderen Ländern in der Schule helfen kann	Interkulturelle Kompetenz: Hilfsorganisationen für Immigranten Methodenkompetenz: <i>Reading Skills:</i> Diagramme richtig betrachten und verstehen (Aufg. 6a+6b)	
Mediation: Informationen über die Einwanderung	Mediation: Einen Text über das Prozedere der Bewerbung um die amerikanische Staatsangehörigkeit verstehen und Fragen auf Deutsch beantworten Sprechen: Das Prozedere zur Erlangung der deutschen Staatsangehörigkeit vortragen (S.24, Aufg 1+2)	Interkulturelle Kompetenz: Der amerikanische Einbürgerungstest WB S.12)	

weitergeben (S.24/25) 1 Std			
Einem Film Informationen über NY entnehmen (S.25) (1 std)	Hör-/Schwerstehen: <i>New York City, here we come!</i> Sprechen: Über den Film und New York City sprechen (Aufg 1-2)	Interkulturelle Kompetenz: Manhattan und Central Park(Aufg 3) Methodenkompetenz: <i>Viewing Skills:</i> auf die Kulisse und das Hintergrundgeschehen achten (Skills Box p. 25)	

Methodische / didaktische Zugänge	Lernmittel / Lernorte	Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner	Anregungen zur Leistungsbewertung
<p>Schreiben: Ein Poster über eine amerikanische Stadt erstellen</p> <p>Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> Recherche auf offiziellen Internetseiten Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> Diagramme am PC erstellen Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> Poster überprüfen</p>	<p>Lernmittel / Materialien</p> <p>Schülerbuch, Workbook, Internet Grammatik und Vokabeltrainer Checkpoint 26-27</p>	<p>Mobilität:</p> <p>Reading a map / Getting around New York</p>	<p>-s. Vorschläge zur Leistungsmessung -Referate -Vokabeltests -Grammatiktests</p>
ca. 2h Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen	WB S. 13-15		
Internet research Skills, Tipps und Strategien zur Internetrecherche	WB 19/1-3		

Differenzierung

Förderhefte - Extras- Optionale Lesetexte

Digitalisierung

30-31 **Methodenkompetenz:** Techniken zur Verbesserung der Recherche im Internet (die richtigen Suchbegriffe verwenden, relevante Seiten filtern, Informationen in eigenen Worten wiedergeben)