



Schuleigener Arbeitsplan Englisch 2020/20



Realschule Hohenhameln Schulinternes Curriculum Englisch, Jahrgangsstufe 8

Konkretisierung des Unterrichtsvorhabens: Klasse 8, Unit 2, Umfang 16 Stunden
Lehrwerk: Red Line4 (Klett Verlag)

Konkretisierung und Kompetenzen			
Konkretisierung	Funktionale kommunikative Kompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung)	Andere Kompetenzen	
- Informationen über das Leben im Mittleren Westen verstehen Way in S.32-33) (3 Std)	Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Bildern und Texten über den Mittleren Westen der USA Informationen entnehmen Hörverstehen: Einem Radiobeitrag über einen Tornado Informationen entnehmen (aufg.1-2)	Ein Bild beschreiben Aufg. 1	Grammatik, Wortschatz S. Text hören, Sound Files bestimmten Fotos zuordnen
Das Schulleben in den USA und in Deutschlang vergleichen Station 1 Seite 34-37, 3 Std.	Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Bildern und einem Text über einen einjährigen Schüleraustausch in South Dakota Informationen entnehmen (Aufg. 1-3) Sprechen: Einen Schultag USA beschreiben (Aufg. 5) Hörverstehen; Sprechen: <i>A Song - Cool Kids</i> (Aufg. 6) Schreiben: Amerikanische und deutsche Schulen vergleichen (Aufg. 11)	Interkulturelle Kompetenz: „Homeschooling“ in den USA Methodenkompetenz: Speaking Skills: Verbindungswörter verwenden Methodenkompetenz: Writing Skills: Einen Vergleich schreiben	Wortschatz: Wortfeld <i>At American schools; Comparing schools</i> Grammatik: Modale Hilfsverben und ihre Ersatzformen (WB13-15)
Über Berufe sprechen	Hörverstehen; Leseverstehen: Einer Geschichte über einen Schüler und seinem neuem Job über Informationen entnehmen (Aufg. 1) Sprechen: Die eigene Meinung zum Text wiedergeben (Aufg. 3) Hörverstehen: Eine Geschichte über den ersten Tag bei einem neuen Job einer Schülerin verstehen und Fragen beantworten Sprechen: Schülerjobs beschreiben (Aufg. 4) Sprechen: Über Schülerjobs sprechen (Aufg. 5-7)	Interkulturelle Kompetenz: Banknoten / Geld in den USA <i>Skills Box p. 39</i> Methodenkompetenz: Study Skills: Notizen verfassen	Grammatik: Bedingungssätze Typ I; Stützwort one/ones Wortschatz: Wortfeld <i>Describing people; Jobs</i>
Eine Cartoon Geschichte verstehen Station 3 Seite 42-43, 2 Std	Sehverstehen; Leseverstehen: Einen Comic verstehen und Fragen beantworten 1-3 Sprechen: Eine Geschichte in eigenen Worten nacherzählen 5 Schreiben: Ein Ende für die Geschichte schreiben bzw. als Comic zeichnen <i>Skills Box</i>	Methodenkompetenz: Speaking Skills: Einen Comic Strip nacherzählen und dabei auch den Bildern Informationen entnehmen (Auf.4) WB 28/1-29/3	

Mediation: Informationen über den Erwerb des Führerscheins weitergeben (S.44) 1 Std	Schwerstehen; Leseverstehen: Einem Anmeldeformular für den amerikanischen Führerschein Informationen entnehmen (Aufg.1) Schreiben: Die Informationen aus dem Formular auf Deutsch wiedergeben (Aufg.2)	Interkulturelle Kompetenz: Der Führerschein als Ausweis <i>Skills Box</i>	
Einem Film Informationen den ersten Schultag auf einer entnehmen (S.45) (1 std)	Hör-/Schwerstehen: <i>The new kid at school</i> (Aufg 1) Sprechen: Über den Film und neue Schulen sprechen (Aufg 2) Schreiben: Eine E-Mail über den ersten Tag an der neuen Schule Schreiben (Aufg 3)	Interkulturelle Kompetenz: Der amerikanische Fahneid/Treueschwur Methodenkompetenz: <i>Viewing Skills:</i> Die Rolle des Einspielers (Skills Box)	

Methodische / didaktische Zugänge	Lernmittel / Lernorte	Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner	Anregungen zur Leistungsbewertung
Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen	Schülerbuch S. 49-47	Mobilität: Reading a map / Getting around New York	-s. Vorschläge zur Leistungsmessung -Referate -Vokabeltests -Grammatiktests
Methodenkompetenz: <i>Writing Skills:</i> Eine Gliederung erstellen Methodenkompetenz: <i>Speaking Skills:</i> Deutlich sprechen und überzeugen durch Wiederholung	WB S. 31-33		
Eine One-Minute Speech halten	Schülerbuch S. 50-51 WB S. 46-47		
Presentation Skills / Tipps und Strategien zur Erstellung einer Präsentation.	Schülerbuch S. 50-51 WB S.37 1-4		

Differenzierung

Förderhefte - Extras- Optionale Lesetexte

Digitalisierung

30-31 **Methodenkompetenz:** Techniken zur Verbesserung der Recherche im Internet (die richtigen Suchbegriffe verwenden, relevante Seiten filtern, Informationen in eigenen Worten wiedergeben)