



## Schuleigener Arbeitsplan Englisch 2020/20



### Realschule Hohenhameln Schulinternes Curriculum Englisch, Jahrgangsstufe 8

Konkretisierung des Unterrichtsvorhabens: Klasse 8, Unit 3, Umfang 13 Stunden  
Lehrwerk: Red Line4 (Klett Verlag)

Konkretisierung und Kompetenzen			
Konkretisierung	Funktionale kommunikative Kompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung)	Andere Kompetenzen	
<b>- Informationen über den Nord-Osten der USA verstehen</b> Way in S.52-53 (3 Std)	<b>Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen:</b> Bildern und Texten über den Nordosten der USA Informationen entnehmen (Aufg.1-2) A 1,15-16 V 5 <b>Hörverstehen:</b> Einer Geschichte Informationen entnehmen (Aufg.3) WB 40/1-2	<b>Ein Bild beschreiben Aufg. 1</b>	<b>Wortschatz</b> S. Text hören, Sound Files bestimmten Fotos zuordnen
<b>Einen Dialog mit Betonung vortragen und dadurch Gefühle ausdrücken .</b> Station 1 Seite 54-57, 3 Std.	<b>Leseverstehen:</b> Einem Dialog über ein Erntedankfest mit der Familie Informationen entnehmen (Aufg.1-2) <b>Hörverstehen:</b> Einem Dialog Informationen entnehmen (Aufg.3) G7 <b>Sprechen:</b> Intonation bei Fragen und Aussagen (Aufg.4) WB 41/1-43/6 <b>Sprechen:</b> Small Talk (Aufg.5) <b>Sprechen:</b> Szenisches Lesen und freies Vortragen (Aufg.6)	<b>Emotionale Intelligenz und Empathie entwickeln</b> <b>Interkulturelle Kompetenz:</b> „Small Talk“ in den USA <b>Methodenkompetenz:</b> <i>Reading Skills:</i> Die Stimme einsetzen um Emotionen auszudrücken beim Vorlesen (Skills Box)	<b>Wortschatz:</b> Wortfeld <i>Small Talk</i> <b>Grammatik:</b> Revision <i>Fragen</i> 7 <i>Language Detectives</i> / Skills Box
<b>Meine Meinung sagen und begründen</b> Station 2 Seite 54-57, 3 Std.	<b>Leseverstehen:</b> Einem Text über zwei Jugendliche aus unterschiedlichen Kulturen mit verschiedenen Lebensstilen Informationen entnehmen (Aufg.1-4) <b>Sprechen:</b> Über elektronische Gerätschaften sprechen (Aufg.6) <b>Schreiben:</b> Eine Stellungnahme schreiben (Aufg.10)	<b>Interkulturelle Kompetenz:</b> Die Amish <i>Skills Box</i> <b>Methodenkompetenz:</b> <i>Writing Skills:</i> Struktur einer Stellungnahme	<b>Wortschatz:</b> Wortfeld <i>Agreeing and disagreeing; Devices; Giving opinions</i> <b>Grammatik:</b> Revision <i>Bedingungssätze Typ II</i> / <i>Language Detectives</i> G 8 A 1,20 WB 44/1-47/1
<b>Eine Geschichte über Freunde verstehen</b> Reading Corner Seite 62-65, 2 Std	<b>Leseverstehen:</b> Einen Ausschnitt aus einer Kurzgeschichte von Stephen King verstehen und Fragen beantworten (Aufg.1-5) <b>Schreiben:</b> Die Geschichte zu Ende schreiben (Aufg.6a) <b>Sprechen:</b> Spannende Geschichten erzählen (Aufg.6b) WB 48/1-49/4	<b>Interkulturelle Kompetenz:</b> Waffengesetz in den USA <i>Skills Box</i> <b>Methodenkompetenz:</b> <i>Study Skills:</i> Verwendung von Adjektiven um Charaktere zu beschreiben <i>Skills Box</i>	

<b>Mediation: Informationen über das Reisen weitergeben (S.66) 1 Std</b>	<b>Sehverstehen; Leseverstehen:</b> Einer Buchungsseite im Internet Informationen zu einem Flug entnehmen (Aufg.1) WB 50/1-2 <b>Sprechen:</b> Eine Fahrt von Berlin nach Frankfurt/Main im Internet planen und auf Englisch erklären (Aufg.2)	<b>Interkulturelle Kompetenz:</b> Zeitzonen der USA <i>Skills Box</i>	
<b>Einem Film Informationen über Thaxgiving entnehmen (S.45) (1 std)</b>	<b>Hör-/Sehverstehen:</b> <i>Trouble at Thanksgiving</i> (Aufg.2) V 6 <b>Sprechen:</b> Über den Film und das Erntedankfest in den USA sprechen (Aufg.3)	<b>Interkulturelle Kompetenz:</b> Thanksgiving – Das amerikanische Erntedankfest <i>Skills Box</i> <b>Methodenkompetenz:</b> <i>Viewing Skills:</i> Aktionen im Hintergrund <i>Skills Box</i>	

Methodische / didaktische Zugänge	Lernmittel / Lernorte	Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner	Anregungen zur Leistungsbewertung
Wissen und Strategien anwenden;  den Lernstand überprüfen	Schülerbuch S68-69	<b>Schreiben:</b> Eine Talkshow planen und Notizen auf Karteikarten schreiben <b>Sprechen:</b> Die Talkshow vortragen WB 51-53  Methodenkompetenz: <i>Speaking Skills: Die eigene Meinung deutlich ausdrücken Skills Box</i>	-s. Vorschläge zur Leistungsmessung -Referate -Vokabeltests -Grammatiktests
<b>Writing Skills</b>	WB S. 72-73	<b>Leseverstehen:</b> Den wesentlichen Inhalt dem Text entnehmen (Aufg.-13) WB 56/1-57/4  Methodenkompetenz: <b>Techniken zur Verbesserung einer schriftlichen Zusammenfassung</b>	

Differenzierung
Förderhefte - Extras- Optionale Lesetexte

Digitalisierung
Eine Reise im Internet planen