



Schuleigener Arbeitsplan Englisch 2020/20



Realschule Hohenhameln Schulinternes Curriculum Englisch, Jahrgangsstufe 8

Konkretisierung des Unterrichtsvorhabens: Klasse 8, Unit 5, Umfang 13 Stunden
Lehrwerk: Red Line4 (Klett Verlag)

Konkretisierung und Kompetenzen			
Konkretisierung	Funktionale kommunikative Kompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung)	Andere Kompetenzen	
Informationen über die Südstaaten der USA verstehen Way in S.96-97 (3 Std)	Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Bildern und Texten über die Südstaaten der USA Informationen entnehmen (Aufgabe 1-2) A 2,11-12 V 9 Hörverstehen: Einer Übertragung im Radio über Taylor Swift Informationen entnehmen (Aufgabe 1-3) WB 78/1-2	Ein Bild beschreiben Aufg. 1	Wortschatz S. Text hören, Sound Files bestimmten Fotos zuordnen
Über die multikulturellen Einflüsse im täglichen Leben reden Station 1 Seite 98-101, 3 Std.	Leseverstehen: Einem Text über das multikulturelle Leben in den Südstaaten Informationen entnehmen (Aufgabe 1-2) A 2,13 Sprechen: Eine kurze Präsentation über kulturelle Einflüsse in der eigenen Umgebung halten (Aufgabe 9) WB 79/1-81/9	Interkulturelle Kompetenz: New Orleans und seine Französischen Einflüsse <i>Skills Box</i> Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> Eine Präsentation planen und strukturieren	Wortschatz: Wortfeld <i>Nationalities; Conflicts and solutions; Talking about culture</i> Grammatik: <i>Das Passiv G 12</i>
Über Freizeitaktivitäten berichten. Station 2 Seite 102-105, 3 Std.	Leseverstehen: Internetseiten über Ausflugsziele in den Südstaaten Informationen entnehmen (Aufgabe 1) G 13-14 Hörverstehen; Leseverstehen: Einem Dialog über die Planung eines Ausfluges mit Freunden Informationen entnehmen (Aufgabe 2) A 2,14-15 Hörverstehen: Einem Hörtext über den Besuch auf einer Alligatoren Farm Informationen entnehmen und Fragen beantworten (Aufgabe 4) WB 82/1-85/1 Sprechen: Informationen zum Berliner Zoo auf Englisch wiedergeben (Aufgabe 9)	Interkulturelle Kompetenz: Gebärden <i>Skills Box</i> Methodenkompetenz: <i>Speaking Skills:</i> Höflichkeit bei Nichtverstehen Methodenkompetenz: Informationen bei einer Mediation weitergeben <i>Skills Box</i>	Wortschatz: Wortfeld <i>Understanding things; A day trip SkillsBox</i> Grammatik: <i>Indirekte Rede ohne Zeitverschiebung; Indirekte Rede mit Zeitverschiebung (G14, S.169)</i>

Eine Geschichte Diskriminierung verstehen Reading Comer Seite 106-107, 2 Std	Leseverstehen: Einer Geschichte über Claudette Colvin und ihren Aufstand gegen Rassentrennung Informationen entnehmen (Aufgabe 1-5) WB 86/1-87/4 A 2,16 Schreiben: Eine Biografie über eine/n Bürgerrechtler/in schreiben (Aufgabe 6a) Sprechen: Ein Zitat von Sydney Smith erklären und Stellung nehmen (Aufgabe 6b)	Interkulturelle Kompetenz: Verschiedenartigkeit zu schätzen wissen Methodenkompetenz: <i>Study Skills:</i> Anderen einen Unbekannten Text erklären <i>Skills Box</i>	
Mediation: Informationen Bräuche und Traditionen weitergeben (S.108) 1 Std	Leseverstehen: Einem Internetartikel über die Jazz Beerdigung Informationen entnehmen und Fragen auf Deutsch beantworten (Aufgabe 1) WB 88/1-2 Sprechen: Über Beerdigungen und Bräuche im eigenen oder in anderen Ländern sprechen (Aufgabe 2)		
Einem Film Informationen über die Sommerferien verstehen (S.109) (1 std)	Hör-/Schverstehen: <i>The great outdoors?</i> (Aufgabe 1) V 10 Sprechen: Über den Film und Aktivitäten auf Ferienlager sprechen (Aufgabe 2) Sprechen: Eine Vorstellungsgespräch vorspielen (Aufgabe 3)	Interkulturelle Kompetenz: Die Sommerferien und Ferienlager in den USA <i>Skills Box</i> Methodenkompetenz: <i>Viewing Skills:</i> Körpersprache und Höflichkeit einsetzen, damit andere sich wohl fühlen <i>Skills Box</i>	

Methodische / didaktische Zugänge	Lernmittel / Lernorte	Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner	Anregungen zur Leistungsbewertung
Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen	Schülerbuch S110-111	Schreiben: Einen Leitartikel für eine Zeitung schreiben WB 89-91 Methodenkompetenz: <i>Writing Skills:</i> Adjektive, Adverbien und direkte Rede verwenden für einen anschaulichen Text <i>Skills Box</i> Methodenkompetenz: <i>Writing Skills:</i> Eine Checkliste für das Konzept verwenden <i>Skills Box</i>	-s. Vorschläge zur Leistungsmessung -Referate -Vokabeltests -Grammatiktests

Differenzierung

Förderhefte - Extras- Optionale Lesetexte

Digitalisierung

Eine Reise im Internet planen