



GANZTAGSSCHULE REALSCHULE HOHENHAMELN

Bewertung mündlicher Leistungen

	Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
Notendefinition gemäß KMK-Beschluss	Die Note „sehr gut“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen in besonderem Maße entspricht.	Die Note „gut“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht.	Die Note „befriedigend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung im Allgemeinen den Anforderungen Maße entspricht.	Die Note „ausreichend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im ganzen den Anforderungen Maße entspricht.	Die Note „mangelhaft“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden könnten.	Die Note „ungenügend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.
Mitarbeit	<ul style="list-style-type: none"> * regelmäßige Mitarbeit * selbstständiges Arbeiten * zügige und effiziente Arbeitsweise, aber qualitative Unterschiede s.u. 	<ul style="list-style-type: none"> * regelmäßige Mitarbeit * selbstständiges Arbeiten * zügige und effiziente Arbeitsweise, aber qualitative Unterschiede 	<ul style="list-style-type: none"> * vermehrte, aber unregelmäßige Mitarbeit * bemüht, aktiv am Unterrichtsgeschehen teilzunehmen * Arbeitsanforderungen werden erfüllt * oberflächliche Arbeitsweise * nicht ausführlich bzw. tiefgründig 	<ul style="list-style-type: none"> * kaum aktive Beteiligung * nimmt eigenständig Arbeitsaufträge wahr 	<ul style="list-style-type: none"> * seltene Äußerungen * Arbeit nur nach Aufforderung * fehlende Konzentration / Aufmerksamkeit * nicht unterrichtsbezogene Aktivitäten 	<ul style="list-style-type: none"> *teilnahmslos * reagiert nicht * passives Verhalten * auf Nachfrage keine Antwort * stört den Unterricht

	Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
Inhaltliche Qualität der Beiträge	* präziser sprachlicher Ausdruck, z.B. Fachbegriffe *anwendungsbe-reites Wissen durch neue Aspekte eigenständig kombinieren, d.h. Transferleistungen zeigen	* inhaltlicher Bezug auf Mitschüler herstellen * den Unterricht voranbringen * gedankliche Verknüpfung von Zusammenhängen herstellen	* ausführliche Reproduktion * z.T. neue gedankliche Ansätze	* reproduktive Antworten * keine weiterführenden Beiträge * Ein-Satz-Antworten	* Äußerungen, die kaum zum Thema gehören, d.h. kaum inhaltsbezogen	* fehlende Grundkenntnisse * gravierende Wissenslücken
Arbeitsmittel / Hausaufgaben	* vollständige Am * umfassende Erledigung der HA * selbstständige Bearbeitung der Thematik * vorbildliche Mappenführung	* vollständige AM * umfangreiche Erledigung der HA * ordentliche Mappenführung	* gelegentlich unvollständige AM * relativ oberflächliche, z.T. unvollständige Anfertigung der HA	* häufig keine bzw. unvollständige AM / HA	* sehr häufig keine bzw. unvollständige AM / HA * unzureichende Mappenführung	* permanent keine AM / HA * keine Mappe bzw. Zettelsammlung

Stand: Februar 2009